



Samen groeien,
samen ontwikkelen. ▣



IKC-gids
2017-2018

Inleiding

Hierbij ontvangt u de informatiegids voor schooljaar 2017-2018 van het Integraal Kind Centrum (IKC) De Toorts.

In deze gids vindt u van A t/m Z handige informatie over de school en de activiteiten van en voor de kinderen. Alles is op alfabet geschikt, zodat u gemakkelijk wegwijs wordt.

IKC De Toorts ontwikkelt zich sterk. De samenwerking en integratie van opvang en onderwijs wordt op allerlei manieren uitgewerkt en vormgegeven en is een continu proces. De informatie die u in deze gids vindt is zo volledig mogelijk, maar betreft een momentopname, omdat we juist volop in ontwikkeling zijn.

We verwachten daT, na het lezen van deze IKC-gids, duidelijk is geworden dat er op IKC De Toorts het beste uit iedereen gehaald wordt.

Onze kalender, waar alle maanden van het schooljaar alvast voor u ingevuld zijn zodat u geen activiteit of festiviteit hoeft te missen, vindt u op digiduif en in onze nieuwsbrief.

Uiteraard moet u onze nieuwsbrief in de gaten houden, want het komt voor dat er een datum wordt gewijzigd of dat er nieuwe activiteiten worden gepland.

Als u nog vragen of opmerkingen heeft na het doornemen van deze IKC-gids, dan horen wij dat graag! Veel leesplezier.

Mede namens het team van IKC de Toorts,

Met vriendelijke groet,

Jeroen Folkers, unitleider
Marjolein Wenting, directeur



1. Onderwijs en opvang

De Toorts: samen groeien, samen ontwikkelen!

IKC De Toorts

IKC De Toorts is per schooljaar 2015-2016 ontstaan uit de samenwerking tussen basisschool De Toorts en Kinderopvang Zonnekinderen. Binnen IKC De Toorts begeleiden we kinderen in de leeftijd van 2-12 jaar in de volle breedte van hun ontwikkeling.

Missie

Integraal Kind Centrum **De Toorts** is een voorziening voor kinderen van 2 tot en met 12 jaar, waar vroeg- en voorschoolse educatie, kinderopvang, onderwijs en buitenschoolse opvang samengaan en elkaar versterken. Een organisatie waarin (vak)leerkrachten en pedagogisch medewerkers samenwerken binnen één pedagogische en educatieve doorgaande leerlijn voor kinderen. IKC De Toorts wil kinderen helpen opgroeien tot zelfstandige en verantwoordelijke mensen die respect hebben voor zichzelf en anderen.

Waar wij voor staan

- Onderwijs, opvang, ontspanning, ontwikkeling, opvoeding en op één plek.
- Een passend aanbod gedurende de dag, aansluitend bij de behoeften van ouders en kinderen. Daarbij maken we volop gebruik van de mogelijkheden binnen onze organisatie en benutten we onze kansen.
- We stimuleren kinderen om het beste uit zichzelf te halen. Hiertoe bieden we een veilige en vertrouwde omgeving waarin kinderen zich thuis voelen.
- We gaan op een positieve, eerlijke manier met kinderen, ouders en medewerkers om en zorgen ervoor dat een ieder zich gezien en gehoord voelt.

Wat bieden we

- Basisonderwijs voor kinderen van 4-12 jaar
- Kinderdagopvang voor kinderen van 2-4 jaar
- Voor- en naschoolse opvang en vakantieopvang voor alle kinderen in Didam, Loil en Nieuw- Dijk

Ons onderwijs

De Toorts haal(t) het beste uit jezelf! Het lesgeven is de kern van ons werk. Dit doen we in een klimaat waarin we oog hebben voor het individu. We hebben een open houding, wederzijds respect en streven naar een goede relatie waarin het kind zich gekend weet. Daarnaast hechten we waarde aan zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid, kritisch zijn, reflecterend vermogen en samenwerking. Binnen ons onderwijs vinden we de volgende zaken van groot belang:

- Interactief lesgeven; we betrekken de leerlingen bij het onderwijs
- We geven onderwijs op maat en kijken goed naar wat ieder kind nodig heeft
- We maken gebruik van gevarieerde werkvormen, zo wordt leren nog leuker!
- We laten kinderen (zelfstandig) samen werken en sturen alleen bij waar nodig

Onderwijs in de praktijk

Op De Toorts hanteren we het jaarklassensysteem, waarbij kinderen van dezelfde leeftijd bij elkaar in de klas zitten. Het leerproces wordt zo georganiseerd dat verschillende organisatievormen onder begeleiding van de leerkracht mogelijk zijn. Dit op plaatsen waar het onderwijs de beste resultaten geeft, zowel binnen het gebouw als daarbuiten in de ontdektuin. De Toorts houdt rekening met aanleg en tempo van de verschillende kinderen. Wij vragen ons voortdurend af: "Wat heeft dit kind in deze situatie, in deze klas, bij deze leerkracht nodig". We richten onze kijk op dat wat het kind kan en nodig heeft.

Kinderdagopvang

Binnen IKC De Toorts wordt kinderdagopvang geboden voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Er wordt gewerkt met de ontwikkelingsgerichte methode Startblokken. Daarmee weet u als ouder zeker dat uw kind optimaal voorbereid wordt op de overstap naar de basisschool, ook als uw kind uitsluitend gebruik maakt van dagopvang. De peutergroep is gevestigd in de directe nabijheid van de kleuterklassen, waarmee intensief wordt samengewerkt. De peuters worden zo op een natuurlijke en speelse manier voorbereid op hun start op de basisschool.

Voorschoolse opvang

Voor ouders die vroeg moeten vertrekken van huis en niet zelf in de gelegenheid zijn hun kind naar school te brengen is het mogelijk om voorschoolse opvang af te nemen.

Naschoolse opvang

Na schooltijd is er tijd voor ontspanning. Onze buitenschoolse opvang biedt hiervoor volop mogelijkheden. Kinderen moeten hier niets, maar worden in de gelegenheid gesteld eigen keuzes te maken. En keuze hebben zij volop! Binnen IKC De Toorts maken we gebruik van de prachtige vide die ons volop speelmogelijkheden biedt. Daarnaast maken we ook gebruik van de faciliteiten binnen het gebouw, zoals bijvoorbeeld de speelzaal en aula. Ook buitenspelen staat bij ons hoog in het vaandel. Hiertoe hebben we de beschikking over de uitdagende ontdektuin en de buitenspeelplein.

Dagelijks is er een keuze uit activiteiten op het gebied van Sport, Cultuur, Natuur & Avontuur en Multimedia. Naast het activiteitenprogramma van de eigen locatie komen ook onze sport-, natuur-multimedia en cultuurcoaches met regelmaat op de locatie, om samen met de kinderen activiteiten op het gebied van sport, natuur en cultuur vorm te geven.

IKC De Toorts biedt voor- en naschoolse opvang aan alle kinderen in Didam, Loil en Nieuw-Dijk. Hiertoe maken wij gebruik van onze eigen busjes om de kinderen te brengen en te halen naar en van school.

Vakantieopvang

Vakantie is de tijd om je te ontspannen. Je kunt doen waar je zin in hebt, zonder dat je naar school hoeft of andere verplichtingen hebt. Die tijd proberen wij zo leuk mogelijk te maken voor de kinderen. We organiseren leuke, spannende en afwisselende activiteiten in en om de locatie en ook organiseren we in de vakanties altijd de Natuur-, Sport- en Cultuurdagen. Tijdens deze dagen is er voor alle BSO's een speciaal activiteitenprogramma georganiseerd op het gebied van juist, Sport, Cultuur en Natuur! We pakken dan extra uit met bijvoorbeeld grote speurtochten, survivals, toneel en dans workshops en sportclinics bij sportverenigingen.

2. Van A tot Z schoolinformatie

Aanmelding nieuwe leerlingen

Wilt u uw kind aanmelden, dan kunt u (telefonisch) contact opnemen met de unitleider of directeur voor het maken van een afspraak. Tijdens een gesprek met een managementteamlid kunt u alle informatie krijgen die u wenst en wordt de aanmelding verder geregeld via een intakegesprek. Tevens krijgt u een rondleiding door het IKC. U bent vrij in uw keuze om uw kind mee te nemen tijdens het eerste informatieve gesprek en de rondleiding. Wilt u zelf eerst een gesprek, dan is er altijd een mogelijkheid om in een volgend stadium met uw kind langs te komen voor een rondleiding. Om ervoor te zorgen dat er een doorgaande lijn in de ontwikkeling van uw kind zit, willen wij u actief betrekken bij de voortgang van de ontwikkeling.

Wij hebben hiervoor een formulier ontwikkeld, waarop u als ervaringsdeskundige alle informatie over uw kind kunt doorgeven. Als uw kind op de peuterspeelzaal of kinderdagverblijf heeft gezeten, dan gaan wij ervan uit dat wij van u het overdrachtsformulier ontvangen. Voordat uw kind, na de 4^e verjaardag, bij ons op school komt, wordt het uitgenodigd voor 4 kijkmomenten. U ontvangt ongeveer 8 weken van tevoren een uitnodiging. Als uw kind van een andere school komt, neemt de intern begeleider contact op met de school van herkomst. De overplaatsing gebeurt dan mede in overleg met de school van herkomst. Het liefst aan het begin van ieder schooljaar. Dit heeft als doel de aansluiting zo soepel mogelijk te laten verlopen. Voor het beleid m.b.t. aanname en/of verplaatsing en schorsing en verwijdering verwijzen wij u naar de site van onze stichting www.spodeliemers.nl.

Administratie

Iedere week is Ruud Zuiderwijk een dagdeel aanwezig om ons te ondersteunen met allerlei administratieve klussen. Hij regelt onder andere de leerling administratie. U kunt hem bereiken op administratie@detoorts.nl

Autonomie

De leerlingen mogen eigen keuzes maken en hebben hierdoor ook eigen verantwoordelijkheden. Ze leren plannen, organiseren en beslissingen te nemen. Dit kernbegrip heeft een duidelijke invloed op ons leerkrachtgedrag. Als leerkracht proberen we zoveel mogelijk te begeleiden en alleen daar te sturen waar dat nodig is. Daarnaast proberen we om te gaan met verschillen in tempo, aanleg, leeftijd en cultuur. Van de leerling verwachten we een actieve betrokken houding (we stimuleren dit ook steeds); onze leerlingen leren niet alleen, maar we proberen ze vooral te leren leren vanuit een eigen verantwoordelijkheid. We stellen hoge eisen aan de zelfstandigheid en zelfwerkzaamheid van de leerling en trachten onszelf zoveel mogelijk "overbodig" te maken. Ook het leren van en met elkaar krijgt veel aandacht door samenwerken en samenwerkend leren.

Bereikbaarheid directeur

De directeur, Marjolein Wenting, heeft de dagelijkse leiding over de school. Naast IKC De Toorts is ze ook directeur van De Expeditie in Didam. Ze is aan de hand van een rooster op iedere school aanwezig. U kunt Marjolein Wenting ook altijd bereiken op info@detoorts.nl en 06-52 53 98 39. Als Marjolein Wenting niet aanwezig is, dan is de unitleider, Jeroen Folkers, verantwoordelijk.

Bereikbaarheid unitleider

De unitleider is verantwoordelijk als de directeur niet aanwezig is. Jeroen staat op maandag voor de groep en is op dinsdag en donderdag aanwezig.

U kunt Jeroen Folkers bereiken op: jeroen.folkers@detoorts.nl en 0316-224069.

Bereikbaarheid ouders

Elke leerkracht heeft een lijst met telefoonnummers van ouder(s)/verzorger(s) van de kinderen. Ouders geven bij de inschrijving van hun kind een aantal nummers door waarop zij (of degenen die zorgen voor de opvang van de kinderen) overdag te bereiken zijn. Als u een wijziging heeft, geef dat

dan z.s.m. door aan de administratie. Ruud Zuiderwijk zal deze wijziging verwerken en doorgeven aan de leerkrachten. **Dit gaat niet automatisch via digiduif!** Dit kan via administratie@detoorts.nl

Bestuur

IKC De Toorts valt onder het bevoegd gezag van Stichting Primair Onderwijs De Liemers, kortweg SPO De Liemers. Onze stichting telt 13 basisscholen met in totaal ca. 2.900 leerlingen. De schoolgrootte varieert van 45 tot 550 leerlingen. De scholen staan in de gemeente Duiven, Montferland en Zevenaar.

De kernwaarden van SPO De Liemers zijn: nieuwsgierigheid, saamhorigheid en professionaliteit. Kernwaarden die ook terug te vinden zijn in de afzonderlijke scholen. Elke school is in samenspraak met team en ouders (MR) verantwoordelijk voor de levensbeschouwelijke en onderwijskundige identiteit. De scholen worden ondersteund door een professioneel bestuursbureau.

De raad van toezicht (RvT) is het hoogste orgaan binnen de stichting: de RvT ziet toe of het college van bestuur (CvB) de wettelijke taken op de juiste wijze vervult.

Daarnaast functioneert de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) die in samenspraak met CvB en RvT advies- en instemmingsbevoegdheden heeft met betrekking tot de ontwikkeling van het beleid.

Het college van bestuur en de directeuren ontmoeten elkaar maandelijks in het directeurenberaad. Met elkaar bouwen ze aan innovatie en verdere beleidsontwikkeling binnen de organisatie.

Stichtingsbreed is er een externe vertrouwenspersoon aangesteld. Naam en telefoonnummer evenals de klachtenprocedure zijn te vinden op de website van SPO De Liemers.

Schooljaar 2017-2018 vinden er gesprekken plaats met Stichting Proles: het doel van die gesprekken is onderzoek naar een fusie van beide stichtingen medio 2018 om te kunnen blijven voldoen aan kwalitatief hoogwaardig en thuisnabij passend onderwijs in de Liemers.


Via onze website kunt u meer informatie vinden. Ook kunt u zich abonneren op de FLASH, onze nieuwsbrief. Verdere gegevens vindt u onderaan deze pagina.

Met vriendelijke groet,

SPO De Liemers



A. (Toon) Gelukvoorzitter college van bestuur

| | |
|---|---|
|  <p>SPO Stichting Primair Onderwijs DE LIEMERS</p> | <p>Het bestuursbureau is gevestigd op Voltastraat 21, 6902 PT ZEVENAAR. Tel: 0316-226514 website stichting www.spodeliemers.nl mail algemeen info@spodeliemers.nl mail RvT rvt@spodeliemers.nl mail CvB cvb@spodeliemers.nl mail GMR gmr@spodeliemers.nl vertrouwenspersoon chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl</p> |
|---|---|

Bivak groep 4 t/m 7

De kinderen van de groepen 4 t/m 7 gaan een dag en nacht op bivak. We kiezen voor een locatie niet te ver van school. Er wordt een programma voor de kinderen samengesteld waarin veel verschillende activiteiten aan bod komen. De kinderen zijn veel bezig met spel (zowel georganiseerd als vrij spel), en ze zetten zelf een bonte avond in elkaar. Het is elke keer weer een grote happening.

Naast leerkrachten gaan er, indien mogelijk, ook pabo studenten als begeleiding mee. **Dit jaar is de bivak gepland in de week van 25 t/m 29 september.**

Buitenschoolse opvang

Voor informatie over de buitenschoolse opvang kunt u in deze schoolgids vinden onder IKC. Voor meer informatie kunt u ook terecht bij Zonnekinderen via www.zonnekinderen.nl of een vraag stellen via ikcdetoorts@zonnekinderen.nl.

Burgerschapsvorming

Nederland heeft mensen nodig die op allerlei manieren een zinvolle en effectieve bijdrage kunnen leveren aan de kwaliteit van onze samenleving. Nu, maar ook in de toekomst. Door jongeren actief te betrekken bij de samenleving waar ze deel van uitmaken, zorgen we ervoor dat ze zich mede verantwoordelijk gaan voelen voor het functioneren van die samenleving. Voor een leerling is de school de meest directe vorm waarin de samenleving zich manifesteert; in de klas, op het schoolplein, tijdens de gymles wordt de leerling geconfronteerd met processen, gedragingen en gebeurtenissen die ook "in het echt" gebeuren.

Burgerschapsvorming brengt jonge burgers de basiskennis, vaardigheden en houding bij, die nodig zijn om een actieve rol te kunnen spelen in de eigen leefomgeving en in de samenleving. Zoals gezegd houdt burgerschapsvorming ook in het bijbrengen van vaardigheden en houding. Leerlingen zijn mede-eigenaar van hun eigen ontwikkelingsproces.

Daarom vinden wij het belangrijk dat ze leren en gestimuleerd worden om voor hun eigen mening uit te komen en die te onderbouwen met argumenten. Bovendien leert een leerling respect te hebben voor mensen die anders zijn of anders denken en wordt het zich bewust van sociale plichten en rechten. Tijdens wereldoriëntatie, maar ook bij overige vakgebieden komen deze onderwerpen regelmatig aan de orde. In februari 2018 starten we met de teamscholing van Kanjertraining. Burgerschapsvorming is een wezenlijk onderdeel van de Kanjertraining. Dit komt na de teamscholing aan bod in een ouderavond.

Competentie

Wij proberen kinderen aan te spreken op hun niveau en houden daarbij vanzelfsprekend rekening met verschillen. Doordat kinderen op hun eigen niveau aangesproken worden, is de kans op succeservaringen groter, waardoor de motivatie bij de kinderen enorm toeneemt. Het is toch heerlijk om zelf te merken dat iets lukt en dat je telkens iets vooruit gaat. We hebben "hoge" verwachtingen van onze leerlingen, niet alleen op leergebied, maar ook op het sociaal-emotionele, motorische en creatieve vlak. We proberen kinderen te stimuleren het maximale uit zichzelf te halen.

Conciërge

Marianne Hendricksen is onze conciërge. Zij is op maandagmiddag, dinsdag gehele dag, donderdagmorgen en vrijdag gehele dag op school aanwezig. Zij ondersteunt het team bij allerlei praktische zaken.

Crea/handvaardigheid

We vinden niet alleen de cognitieve ontwikkeling van de kinderen belangrijk. We besteden ook veel aandacht aan het ontwikkelen van muzikale en creatieve expressie. Waar mogelijk ontmoeten de kinderen elkaar hierbij, zoals bijvoorbeeld de groepen 5 t/m 8 die groepsdoorbroken lessen crea krijgen. Hierbij wordt met zoveel mogelijk verschillende materialen en middelen gewerkt door kinderen uit vier verschillende groepen.

Continuurooster- schooltijden

De schooltijden voor de groepen 1 t/m 8 zijn als volgt:

| Dag | Groep 1 t/m 8 |
|-----------|-----------------|
| Maandag | 08.30—14.30 uur |
| Dinsdag | 08.30—14.30 uur |
| Woensdag | 08.30—12.15 uur |
| Donderdag | 08.30—14.30 uur |
| Vrijdag | 08.30—14.30 uur |

De middagpauze (buitenspel) is onderdeel van de schooltijd, maar geen onderwijstijd. Tijdens de middagpauze zijn er TSO medewerkers en één leerkracht buiten. Alle medewerkers van de school begeleiden kinderen tijdens de lunch. Er wordt voor het overblijven (in ieder geval ook dit schooljaar) geen bijdrage gevraagd. Ouders zorgen wel zelf voor het eten en drinken van de kinderen.

Digiduif

Op onze school maken we gebruik van Digiduif. Een handig communicatiemiddel tussen school en ouders. We streven er naar zo min mogelijk informatie op papier mee te geven, maar geven de voorkeur aan de digitale verspreiding. Digiduif helpt ons hierbij. Wanneer u zich aanmeldt op onze school krijgt u een Digiduif account gekoppeld aan de groep of groepen van uw zoon(s) en/of dochter(s). Door eerst zelf een account aan te maken bij Digiduif en deze vervolgens met de code te koppelen blijft u op de hoogte van het schoolnieuws en ook groepsnieuws en informatie. Deze dienst is geheel kosteloos. Indien nodig willen we u altijd assisteren bij het aanmelden bij Digiduif. Mocht u een wijziging hierin doorvoeren van bijvoorbeeld een ander telefoonnummer, wilt u dit dan ook even aan school doorgeven via administratie@detoorts.nl

Doordraaidag nieuwe groepen

Aan het einde van elk schooljaar draaien alle kinderen in de laatste schoolweek voor de zomervakantie een dagdeel mee in de groep waar ze na de zomervakantie naar toe gaan. De kinderen maken kennis met hun nieuwe leerkracht(en) en hun nieuwe lokaal.

Eten en drinken ochtendpauze en lunch

Tijdens de pauzes (rond 10 uur en middagpauze) mogen de kinderen het van huis meegebrachte eten nuttigen en/of hun drinken opdrinken. Wilt u uw kind GEEN SNOEP en/of priklimonade meegeven, alleen brood of fruit. Wilt u er tevens op toezien dat de kinderen niet te veel verpakkingsmateriaal meenemen (liever bekers en broodtrommels), dit i.v.m. de beheersbaarheid van de dagelijkse hoeveelheid afval. In de groepen staan bakken waarin melk, en boterhammen met vleeswaren en/of kaas, gezet mogen worden. De bakken voor de lunch worden in de koelkast gezet. De school biedt u de mogelijkheid om schoolmelk af te nemen, via www.campinaopschool.nl kunt u aangeven wat uw wensen zijn. U kunt met Campina een abonnement afsluiten. Dit gaat buiten school om.

Facebook

Wij zijn ook te volgen op facebook. Klik [hier](#) voor onze facebookpagina of zoek op [IKC De Toorts Didam](#).

Foto's op de website/social media

Met enige regelmaat worden er van diverse activiteiten foto's gemaakt. Deze foto's worden op onze website en Facebook geplaatst, zodat alle ouders en kinderen de foto's kunnen bekijken, downloaden en afdrukken. Wanneer u het als ouder(s)/verzorger(s) bezwaarlijk vindt dat uw kind(eren) op de foto's te zien zijn, vragen wij u dit aan ons te melden. We houden hier dan rekening mee.

Gevonden voorwerpen

Het komt regelmatig voor dat we iets vinden op school, dat verloren is door een leerling. Soms zijn we verbaasd dat het blijft liggen. Vaak gaat het om mooie bruikbare spullen, die vast gemist zullen worden. Om de gevonden spullen eerder bij de eigenaar terug te krijgen, hebben we een centrale plek (in de hal bij de bovenbouw bij het kopieerapparaat) geregeld voor de achtergebleven spullen. We bewaren deze spullen een tijdje, daarna gaan ze in de kledingcontainer. We laten dit in de nieuwsbrief weten.

Groepsverdeling

Op pagina 18 vindt u een overzicht van de groepsverdeling van dit schooljaar. U kunt hier zien, welke leerkrachten er bij welke groep horen.



Gymnastiek

De kinderen uit de groepen 1-2 dragen tijdens de gymlessen in het speellokaal gymschoenen zonder veters (bijv. met elastiek). Deze schoenen blijven op school (wilt u regelmatig controleren of de maat nog goed is?).

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 nemen gymkleding mee voor de gymlessen in de Muizenberg. Wilt u deze spullen voorzien van een naam? Als uw kind niet kan meedoen met de gymlessen, dan moet de leerkracht (het liefst schriftelijk) hiervan op de hoogte worden gesteld. Wilt u ervoor zorgen dat uw kind in de Muizenberg gaat gymmen op schoenen met witte zolen!

Rooster van gymtijden in de Muizenberg:

| maandag | tijd | | donderdag | tijd |
|--|-------------------|--|-----------|-------------------|
| groep 5 (oneven weken) groep 3 (even weken) | 08.30 – 09.30 uur | | groep 4 | 08.30 – 09.30 uur |
| groep 8 | 08.30 – 09.30 uur | | groep 8 | 08.30 – 09.30 uur |
| groep 6 | 11.00 – 12.00 uur | | groep 7 | 09.30 – 10.15 uur |
| groep 7 | 11.00 – 12.00 uur | | groep 6 | 10.15 – 11.05 uur |
| | | | groep 5 | 11.05 – 12.00 uur |

| dinsdag, (de even weken) | tijd |
|---|-------------------|
| groep 5 | 13.45 – 14.30 uur |
| De kinderen kunnen om 14.30 uur zelf naar huis (toestemmingsformulier), of lopen mee terug naar school. | |

Wijzigingen m.b.t. het gymrooster vindt u terug in onze nieuwsbrieven.

Hoofdluisbeleid

Na iedere vakantie wordt er een luizencontrole gehouden. Deze is vooral preventief bedoeld. Mocht het zo zijn dat er bij een kind luizen of neten geconstateerd worden, dan worden de ouders dezelfde dag gebeld, of ontvangen een bericht via Digiduif. De ouders uit die groep ontvangen via Digiduif een informatiebrief. Bedenk vooral: Luizen hebben is geen schande, er niets aan doen wel.

Inloop/uitgaan

Alle leerlingen en ouders kunnen/mogen vanaf 08.15 uur naar de klas (wilt u het 'blijven hangen' beperken; de groepen zijn anders erg vol). Om 08.30 uur begint de les en hebben alle ouders de school verlaten. De leerkrachten geven daartoe 5 minuten voor begin van de schooltijd een signaal. Tevens gaat de schoolbel om 08.25 uur.

Interne begeleiding

Op onze school is Lizette Lichtenberg de intern begeleider (IB'er). Zij is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. Mocht u vragen hebben over uw kind, dan kunt u in eerste instantie altijd bij de leerkracht terecht. Mocht u daarna nog vragen hebben, dan kunt u contact opnemen met Lizette via lizette.lichtenberg@detoorts.nl. Zij is op maandag en donderdag aanwezig. Lizette is ook IB'er op De Expeditie in Didam.

Introductie avond/kennismakingsavond

Aan het begin van het schooljaar informeren we alle ouder(s)/verzorger(s) van school over de gang van zaken op school in het algemeen, maar ook in de groep(en) van uw kind(eren). We vinden het erg belangrijk dat u daarbij aanwezig bent, omdat dat dé gelegenheid is om u wegwijs te maken in de dingen die uw kind dat jaar zal gaan doen. Bovendien is het een mooie gelegenheid om elkaar te ontmoeten.

Jeugdarts/GGD Jeugdgezondheidszorg

Er vindt een onderzoek plaats bij alle oudste kleuters. Alle kinderen van groep 2 worden onderzocht door een jeugdarts/assistente. Zij onderzoekt het gezichtsvermogen en het gehoor. De kinderen worden ook gemeten en gewogen. In groep 5 vindt nogmaals een meet- en weegmoment plaats. Ouders ontvangen hiervoor een uitnodiging en een vragenlijst. Er vindt een onderzoek plaats bij alle leerlingen van groep 7, zij worden lichamelijk onderzocht door de jeugdarts. Ouders ontvangen hiervoor een uitnodiging.

Spreekuur jeugdarts

Indien ouders dit wensen kunnen kinderen ook zelf aangemeld worden bij onze jeugdarts mevrouw Mieke Berghuis. Voor het maken van een afspraak kunnen ouders zich aanmelden via het secretariaat Jeugdgezondheidszorg, adres: GGD Gelre, regio Doetinchem. Telefoonnummer: 088 - 44 33 000.

Kamp groep 8

Groep 8 gaat 3 dagen op kamp. We hebben aan het begin van dit schooljaar te horen gekregen dat onze vaste locatie niet meer beschikbaar is voor schoolkampen. We gaan op zoek naar een mooie locatie. Het kamp van groep 8 is een blijvende herinnering aan de basisschooltijd. Om het kamp te bekostigen is de jaarlijkse ouderbijdrage niet voldoende. Voor het kamp wordt aan de ouders van groep 8 een eenmalige bijdrage gevraagd van ongeveer € 55,00.



Kanjertraining

In schooljaar 2017-2018 starten wij in februari 2018 met de Kanjertraining teamscholing. Na de teamscholing zal er ook een ouderavond zijn. We gaan alle ouders betrekken bij wat Kanjertraining voor de kinderen, de ouders en de school inhoud. Voor meer informatie kunt u vast kijken op www.kanjertraining.nl.

Klachten

Wanneer u het niet eens bent met pedagogische, didactische of organisatorische zaken op groepsniveau, dan is een gesprek met de groepsleerkracht of pedagogisch medewerkster natuurlijk de aangewezen weg om daar uiting aan te geven. Hij of zij zal waarschijnlijk e.e.a. kunnen toelichten/verhelderen of eventueel zijn/haar kant van het verhaal belichten. Mochten er na dit gesprek nog onduidelijkheden zijn of komt u er samen niet uit, dan is een gesprek met de directeur of unitleider aan te vragen. Voor vragen m.b.t. leerlingenzorg kunt u contact opnemen met de IB'er. Wanneer uw ongenoegens op schoolniveau liggen is het raadzaam om hiervoor rechtstreeks de directeur en/of de unitleider te benaderen.

Klachtenprocedure

Het kan voorkomen dat u met bepaalde vragen zit die onvoldoende beantwoord worden op schoolniveau. U hebt gesprekken gehad met de leerkracht van uw kind, de directeur van de school is er bij betrokken; en toch bent u niet tevreden met het resultaat. Voor die situaties is er een klachtenprocedure opgesteld. Stapsgewijs:

1. U bespreekt het probleem met de **leerkracht**. Samen zoekt u oplossingen. U komt er niet uit.
2. De **directeur** wordt geïnformeerd. Hoor en wederhoor vindt plaats. Er worden voorstellen gedaan. Ze leiden niet tot de oplossing die u voor ogen had.
3. Op schoolniveau is een **interne contactpersoon** aangesteld die u kan adviseren hoe nu verder als bovenstaande acties niet hebben geleid tot een oplossing. In de schoolgids treft u de gegevens aan.
4. Het **schoolbestuur** wordt er bij betrokken. U informeert het bestuur over de kwestie. U wordt uitgenodigd voor verheldering. Hoor en wederhoor vindt plaats. Telefoonnummer bestuur: 0316-226514. E-mail: info@spodeliemers.nl
5. Ook langs deze procedure is de kwestie niet opgelost. U doet een beroep op de **klachtenregeling**. Dat kan langs twee kanalen.
6. U kunt contact opnemen met de **externe vertrouwenspersoon** van het schoolbestuur.

Haar naam is mevrouw Chiene Hulst. Zij is bereikbaar onder nummer: 06-45434266 of per mail chiene-hulst@externevertrouwenspersonen.nl

U dient uw klacht schriftelijk in bij de **klachtencommissie**. Die melding verloopt via het Samenwerkingsverband passend onderwijs (SWV PO), Mercurion 36, 6903 PZ Zevenaar. Contactpersoon: mevrouw Martine van Dijk. Tel. 0316-341618.

Hieronder kunt u de klachtenregeling downloaden: [Klachtenregeling SPO De Liemers](#)

Klachtenprocedure opvang

Als u als ouder een klacht hebt kunt u dat bespreken met een medewerker van de groep of de IKC directeur. Komt u er niet uit dan kunt u een schriftelijke klacht indienen volgens het intern klachtenreglement van Kinderopvang Zonnekinderen. Als de partijen er onderling niet uitkomen kan een geschil worden voorgelegd aan de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterpeelzalen. Alle houders van kinderopvang zijn aangesloten bij de Geschillencommissie. Ouders en oudercommissies kunnen voor informatie, advies en bemiddeling terecht bij het Klachtenloket Kinderopvang, dat aan deze Geschillencommissie is verbonden. U kunt het Klachtenloket Kinderopvang bereiken via:

- de website: klachtenloket-kinderopvang.nl;
- Mail: info@klachtenloket-kinderopvang.nl;
- telefonisch: 0900-1877 (Euro 0,20 per minuut) op werkdagen van 9 tot 17 uur.

Een klacht indienen kan op elk moment. Wel weegt de klachtencommissie bij haar uitspraak mee of er genoeg moeite is gedaan om het probleem ter plaatse op te lossen. Een onafhankelijk oordeel van de klachtencommissie kan voor alle partijen een oplossing betekenen.

Klassenouders

Sinds enkele jaren werken we met klassenouders. De klassenouders zijn aanspreekpunt voor de leerkracht als die bv. iets in zijn/haar groep wil organiseren, waarbij hulp van ouders welkom is.

Op verzoek van de leerkracht assisteert de klassenouder bij de (organisatie van) activiteiten in de klas waarbij ouders betrokken zijn. De klassenouder kan daarbij de groepsleerkracht het organisatorische werk uit handen nemen. Een klassenouder is er niet om klachten of opmerkingen over leerkrachten en diens handelen en optreden voor de klas door te geven. Het is niet de bedoeling dat de klassenouders gaan functioneren als een klachtenbureau. Hiervoor neemt u contact op met de leerkracht, unitleider of directeur.

Kledinginzameling

Bij onze speelplaats staat een kledingcontainer van Caritas. Als de container vol zit, wordt deze geleegd. De school ontvangt voor iedere kilo een klein bedrag. Dit bedrag komt ten goede aan de kinderen.

Leerlingenraad

Op De Toorts vindt op verschillende momenten in het jaar een overleg plaats tussen de leerlingenraad en de directie. Voor dit overleg houden de kinderen een klassenvergadering zodat ze weten wat er leeft in de klas en onder de kinderen op school. Namens alle kinderen, uit de groepen 1 t/m 8, nemen een meisje en een jongen uit groep 5 t/m 8 plaats in de leerlingenraad. Er wordt gewerkt met een agenda en met notulen die weer in de klassen besproken worden. We vinden deze vorm van overleg heel waardevol en belangrijk.

Levensbeschouwelijke identiteit

IKC De Toorts is een katholieke basisschool, waar bewust aandacht besteed wordt aan:

- normen en waarden
- de vieringen
- andere religies

Voor ons is katholiek onderwijs: jonge mensen helpen hun mogelijkheden te ontdekken en optimaal te ontwikkelen in het perspectief van “kiezen voor de ander”. We vinden het belangrijk dat kinderen leren om mooie momenten samen te vieren en moeilijke momenten te delen.

We openen regelmatig in de groep samen de dag. Dit kan een gedicht, verhaal, gebed, krantenartikel o.i.d. zijn. We werken met thematische projecten, meestal rond Kerst en/of Pasen, waarbij er tijd is voor oriëntatie op de bijbel en aandacht voor catecheseonderwerpen.

Medezeggenschapsraad (MR)/ IKC Raad

Op iedere school kunnen ouders en leerkrachten meebeslissen over het beleid op school door middel van een Medezeggenschapsraad (MR). De raad bestaat uit 6 personen, te weten 3 leerkrachten en 3 ouders die voor 3 jaar gekozen zijn.

De raad is ingesteld om alle betrokkenen meer invloed op- en verantwoordelijkheid voor het schoolgebeuren te geven. Het schoolbestuur heeft voor diverse beleidszaken de instemming of het advies van de (gemeenschappelijke) medezeggenschaps- raad ((G)MR) nodig.

Daarom is er op stichtingsniveau een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) opgericht. Zij houden zich bezig met beleidszaken op bovenschools (alle scholen betreffende) niveau. Dit alles is vastgelegd in het (G)MR-reglement dat voor belangstellenden op school ter inzage ligt.

De medezeggenschapsraad vergadert ± 6 keer per jaar. U kunt de MR bereiken via mr@detoorts.nl, of door hen persoonlijk aan te spreken.

De MR van De Toorts bestaat uit de leerkrachten Eva Bathe, Aafke Berends en Mieke Bongers en uit de ouders Esther Hendriksen-Wiendels, Martine Wenting en Carlo Kluitman.

De medezeggenschap van ouders is bij iedere partners van ons IKC wettelijk op een eigen wijze geregeld. Zo heeft de basisschool een medezeggenschapsraad en een ouderraad en kent de kinderopvang een oudercommissie. De wetgeving is in deze niet geharmoniseerd.

Op de Toorts werken we toe naar een gezamenlijke IKC-raad. Deze bestaat uit de Oudercommissie van Kinderopvang Zonnekinderen en de Medezeggenschapsraad Onderwijs. De IKC-raad denkt gezamenlijk mee en geeft advies aan de directie betreffende beleidszaken die het IKC aangaan. Zo ondersteunen en versterken zij elkaar bij de ontwikkelingen van het Integraal Kindcentrum. Zij onderscheiden hierbij de verschillende rechten en bevoegdheden van de beide organen.

Ondersteuningsteam

Vier keer jaar komt het ondersteuningsteam op De Toorts bijeen. Doel van het ondersteuningsteam is te komen tot verbetering van de hulpverlening aan leerlingen met cognitieve en/of psychosociale problematiek, Dit gebeurt door middel van een integrale samenwerking en afstemming tussen onderwijszorg en jeugdzorg volgens het zo-zo-zo-zo principe: zo vroeg mogelijk, zo licht mogelijk, zo dichtbij mogelijk, zo snel mogelijk. Ouders kunnen bij de bespreking over hun kind aanwezig zijn; we willen samen met ouders de hulpvraag in kaart brengen en tot mogelijke oplossingen of oplossingstrajecten komen. In het ondersteuningsteam hebben zitting: Schoolmaatschappelijk Werk en Algemeen Maatschappelijk Werk Didam, Sociaal verpleegkundige JGZ, de intern begeleider en een lid van de directie.

Ontdektuin

Naast de Toorts ligt een prachtige Ontdektuin. Deze tuin wordt gebruikt tijdens natuurlessen en tijdens andere geschikte activiteiten en lessen. We hebben de doelen van de natuurmethode in kaart gebracht en we hebben uitgewerkt welke lessen we in de Ontdektuin willen geven. We vinden het belangrijk dat kinderen zich op een praktische manier vaardigheden op de terreinen natuur en techniek eigen kunnen maken. Onze Ontdektuin is daar een uitstekend middel voor.

Opleidingsschool

IKC De Toorts is een opleidingsschool.

Dit houdt in dat we samenwerken met Hogeschool Iselinge uit Doetinchem en met de HAN uit Arnhem en Nijmegen. We stellen hoge eisen aan ons onderwijs en we vinden het belangrijk om professionals voor de toekomst op te leiden. Stagiairs en stagiaires uit alle vier de leerjaren van de Educatieve Faculteit bereiden zich d.m.v. stage voor op hun latere beroepspraktijk.

Ouderbijdrage (vrijwillig)

Het basisonderwijs wordt in ons land volledig gefinancierd door de overheid. In principe moeten dus alle onkosten van een school uit deze overheidsmiddelen betaald worden. In de praktijk blijkt dat juist de 'leuke' dingen op school niet vergoed worden. Daarom is het een gewoonte geworden dat de Oudervereniging ouders vraagt om een vrijwillige bijdrage. De ouderbijdrage is dit jaar vastgesteld op € 30,- per kind, per jaar.

Oudervereniging (OV)

De ouderraad is het bestuur van een vereniging waar u als ouder automatisch lid van bent. De ouderraad bestaat uit tenminste 5 en ten hoogste 11 leden, aangevuld met eventuele aspirant-leden. Zij worden voor 3 jaar gekozen door de ledenvergadering. Deze termijn kan met nog eens 3 jaar verlengd worden. De ouderraad vergadert eens in de 6 à 8 weken. Bij deze vergadering is een afvaardiging van het team aanwezig.

Aan het begin van het schooljaar is er een algemene ledenvergadering. Tijdens deze vergadering legt de ouderraad verantwoording af over het afgelopen jaar en wordt de begroting en ouderbijdrage voor het komende schooljaar vastgesteld.

De ouderraad houdt zich bezig met zaken als:

- Het organiseren van een algemene ledenvergadering.
- Het adviseren v.w.b. diverse schoolaangelegenheden.
- Het verzorgen van koffie en thee tijdens de 10-minuten gesprekken.
- Het onderhouden van contacten met andere ouderraden.
- Het (financieel) ondersteunen van het team bij allerlei schoolse activiteiten, festiviteiten zoals het schoolreisje, festiviteiten zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen en het organiseren van thema-avonden.

Voor het voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage ontvangt u aan het begin van het schooljaar een brief met het rekeningnummer van de OV. In geval van financiële problemen kunt u in overleg met de ouderraad een betalingsregeling treffen. De oudervereniging is te bereiken via or@detoorts.nl.

Passend Onderwijs

Per 1 augustus 2014 geldt een nieuw stelsel m.b.t. passend onderwijs. Passend onderwijs is de nieuwe manier waarop onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben wordt georganiseerd. Om dat mogelijk te maken, werken alle gewone en speciale scholen in onze regio samen in het Samenwerkingsverband De Liemers po. Ook De Toorts valt onder dit samenwerkingsverband.

Zorgplicht

Vanaf 1 augustus 2014 is de school ervoor verantwoordelijk om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende onderwijsplek te bieden. Dit noemen we de zorgplicht. Als ouder hoeft u dus niet meer zelf op zoek naar een passende onderwijsplek voor uw kind. Ouders melden hun kind aan bij de school die hun voorkeur heeft. Binnen 6 tot 10 weken moet de school een zo passend mogelijk aanbod regelen. Kan de school waar de leerling is aangemeld niet zelf in de benodigde onderwijsondersteuning voorzien, dan is het de verantwoordelijkheid van de school om (binnen het samenwerkingsverband) een school te vinden die wel een passend aanbod kan doen. Is het niet haalbaar om de leerling binnen het regulier onderwijs te plaatsen, dan kan een aanbod op het (voortgezet) speciaal onderwijs worden gedaan. Het Samenwerkingsverband De Liemers po is verantwoordelijk voor het toewijzen en het betalen van de (extra) ondersteuning aan leerlingen. Er is dus meer ruimte voor maatwerk.

Schoolondersteuningsprofiel

Het accent verschuift van het medisch labelen van kinderen, naar wat zij daadwerkelijk nodig hebben om onderwijs te kunnen volgen. De onderwijsbehoefte is vanaf nu het uitgangspunt. In de Wet passend onderwijs wordt expliciet gesproken over onderwijsondersteuning van leerlingen. Elke school in het Samenwerkingsverband De Liemers maakt een plan waarin wordt beschreven welke ondersteuning de school kan aanbieden. Informatie over dit profiel vindt u in deze schoolgids. De medezeggenschapsraad (MR) van de school heeft adviesrecht over het schoolondersteuningsprofiel.

Passend onderwijs in de klas.

Leraren kunnen omgaan met verschillende soorten leerlingen in de klas. Hierdoor kunnen leerlingen zo veel mogelijk extra ondersteuning in de klas krijgen, in plaats van daarbuiten. Indien een leerling extra ondersteuning nodig heeft bespreekt de school dit met de ouders.

Het samenwerkingsverband en de school.

Er zijn mogelijkheden om deskundigheid vanuit het samenwerkingsverband naar de school te halen. Dat kan ondersteuning zijn op verschillende gebieden. Bijvoorbeeld vragen op het gebied van gedragsproblemen, hoogbegaafdheid, lezen/spelling, rekenen en combinaties daarvan. Indien de school zo'n aanvraag doet wordt u als ouder vooraf hierin gekend.

Als na enige tijd blijkt dat de school niet meer het goede onderwijsaanbod van uw zoon of dochter kan realiseren dan kan een toelaatbaarheidsverklaring door de school bij het samenwerkingsverband worden aangevraagd. Dit kan gaan om een plaatsing op het speciaal basisonderwijs of om een plaatsing op het speciaal onderwijs van cluster 3 of cluster 4. Als zo'n toelaatbaarheidsverklaring is afgegeven kan uw zoon of dochter worden geplaatst op de betreffende school. Daarvoor zijn een aantal vaste instroommomenten afgesproken: direct na de zomervakantie, na de kerstvakantie en per 1 april.

Inspraak

Ouders en leraren hebben via de ondersteuningsplanraad (OPR) instemmingsrecht op het beleid en de verdeling van het budget van het samenwerkingsverband. Op schoolniveau is de MR betrokken bij het opstellen van het ondersteuningsprofiel van de school.

Als u en de school het niet eens worden over de toelating of verwijdering van uw kind, kunt u naast de

bestaande mogelijkheden een geschil laten voorleggen aan de landelijke geschillencommissie passend onderwijs. Verzoeken hiertoe lopen via het secretariaat van het samenwerkingsverband, CLO de Liemers, Mercurion 36, 6903 PZ Zevenaar.

Pedagogische identiteit

Het lesgeven is de kern van ons werk. We onderscheiden pedagogisch en didactisch handelen, hoewel beide facetten van ons werk feitelijk onscheidbaar zijn. Van belang daarbij is: oog hebben voor het individu, een open houding, wederzijds respect en een goede relatie waarin het kind zich gekend weet. Belangrijke pedagogische aspecten zijn: zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid, kritisch zijn, reflecterend vermogen en samenwerking.

Gelet op de didactiek vinden we de volgende zaken van groot belang:

- interactief lesgeven; de leerlingen betrekken bij het onderwijs
- onderwijs op maat geven: differentiëren
- gevarieerde werkvormen hanteren (variatie = motiverend)
- een kwalitatieve, effectieve instructie verzorgen
- kinderen zelfstandig (samen) laten werken.

Pestprotocol

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat we onder ogen zien en op De Toorts serieus aanpakken. Wat kunnen we als school (leerkrachten, kinderen en ouders) doen om het pesten te voorkomen en te bestrijden? Dit hebben wij beschreven in een pestprotocol. U vindt dit terug op onze site onder het kopje 'nieuws'.

Presentatieavond

Aan het eind van het schooljaar informeren we u altijd graag over de ontwikkelingen op school. We blikken vooruit op het komende schooljaar. Hoe gaat het schooljaar eruit zien? Welke ontwikkelingen spelen een rol? Hoe ziet de groepsverdeling er volgend schooljaar uit? Welke leerkracht(en) krijgt uw zoon of dochter? U heeft dan de gelegenheid alvast kort kennis te maken met de nieuwe leerkracht(en). We vinden het belangrijk dat u als ouder hierbij aanwezig bent om zo goed op de hoogte te zijn van het nieuwe schooljaar.

Protocol medicijnverstrekking

Kinderen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, dus ook tijdens schooluren. Te denken valt bijvoorbeeld aan pufjes voor astma, antibiotica, of zepillen bij toevallen. Ouders vragen dan of een leerkracht deze middelen wil verstrekken. In deze situatie is de toestemming van de ouders gegeven.

Ouders leggen, samen met de leerkracht en de schoolleiding vast om welke medicijnen het gaat, in welke hoeveelheden ze moeten worden toegediend en op welke wijze dit moet geschieden.

Tevens zullen enkele praktische zaken vastgelegd moeten worden. Ouders geven hierdoor duidelijk aan wat zij van de school verwachten en de leerkrachten en de school kunnen dan bekijken of ze deze verantwoordelijkheid aankunnen. De schoolleiding beschikt over de benodigde formulieren. Bij het invullen zal gezamenlijk worden bepaald of de school de verantwoordelijkheid die hier bij hoort wil/kan dragen.

Rapporten

De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport mee. Bij dit rapport worden ook de LOVS (leerlingvolgsysteem) verstrekt. U ontvangt deze via Digiduif. Zo heeft u een zo compleet mogelijk overzicht van de vorderingen van uw zoon en/of dochter. Daarnaast worden er ook nog 10-minutengesprekken gepland. Het eerste gesprek is een 'startgesprek', waarover verderop meer, onder het kopje 'Startgesprekken'. In november zijn er facultatieve 10-minutengesprekken, de leerkracht kan aangeven dat een gesprek gewenst is, u als ouder kunt dit ook aangeven. Het andere moment vindt plaats aan de hand van het schoolrapport in februari. Een 10-minutengesprek n.a.v. het tweede

rapport, is op uitnodiging of op eigen verzoek en volgt na de uitreiking van het tweede en laatste rapport. De data voor de uitreiking van de rapporten en de 10-minuten gesprekken vindt u in onze digidui kalender en in de kalender van de nieuwsbrief.

Relatie

Om optimaal te kunnen presteren is het noodzakelijk dat de kinderen zich prettig en veilig voelen. Ze leren elkaar te accepteren zoals ze zijn en proberen daarbij een gevoel van eigenwaarde te ontwikkelen. Aan het op een positieve, eerlijke manier omgaan met elkaar (leerlingen, leerkrachten en ouders) besteden wij veel aandacht.

Resonansgroep

Twee maal per jaar vergadert de oudervereniging, de oudergeleding van de MR en het MT (directeur en unitleider) van de school met een 'open' agenda over allerlei zaken die de school betreffen. Gezamenlijk wordt geëvalueerd over en gereflecteerd op de schoolse aspecten en ontwikkelingen. Daarnaast worden ideeën gelanceerd en uitgebreid voorgesproken.

Schoolreis / bivak

De kinderen van groep 1 t/m 3 gaan op schoolreisje, de kinderen uit groep 4 t/m 7 gaan op bivak.



Schoolplan

In het schoolplan staan voor de komende jaren beleidsvoornemens, uitgangspunten en doelstellingen verwoord. Een deel beschrijft het beleid op bestuursniveau en een deel op schoolniveau. In het jaarplan staan alle afspraken en plannen voor het komende jaar. U kunt dan denken aan lesroosters, vakantieregeling, activiteiten, teambegeleiding en nascholing van leerkrachten. De plannen zijn enerzijds richtinggevend en sturend, anderzijds wordt daarmee verantwoording afgelegd aan inspectie.

Sportdag

Jaarlijks organiseren we met hulp van de OR en veel ouders een sportdag (in principe op de sportvelden van DVC). Alle leerlingen zijn dan in touw en zetten hun beste beentje voor. Doelen zijn o.m. gezelligheid, samenwerken en sportiviteit. U vindt de datum van de sportdag in de kalender, of in de nieuwsbrief t.z.t.

Startgesprekken

In het schooljaar 2016-2017 zijn we gestart met de startgesprekken. In de eerste maanden van het nieuwe schooljaar worden alle ouders voor een 10-minuten 'startgesprek' uitgenodigd. In dit 'startgesprek' wordt het welbevinden van uw kind in de groep besproken.

Team

Hieronder vindt u de mailgegevens van de teamleden. U kunt de teamleden telefonisch bereiken op het telefoonnummer van school: 0316-224069. U kunt ook een bericht sturen via Digidui.

▪ Directie

Marjolein Wenting
Directeur
Tel: 06-52 53 98 39
marjolein.wenting@spodeliemers.nl
info@detoorts.nl

Jeroen Folkers
unitleider / leerkracht groep 5
jeroen.folkers@detoorts.nl

▪ Intern Begeleider (IB'er)

Lizette Lichtenberg
intern begeleider
lizette.lichtenberg@detoorts.nl

▪ **Groepsleerkrachten**

Eva Bathe
leerkracht groep 7
eva.bathe@detoorts.nl

Sanne Duis
leerkracht groep 8
sanne.duis@detoorts.nl

Inge Peters
leerkracht groep 1-2b
inge.peters@detoorts.nl

Aafke Berends
leerkracht groep 6 en 7
aafke.berends@detoorts.nl

Felix Heijnen
leerkracht groep 3
felix.heijnen@detoorts.nl

Tineke Sloot
leerkracht groep 1-2a
tineke.sloot@detoorts.nl

Mieke Bongers
leerkracht groep 3
mieke.bongers@detoorts.nl

Gerald van der Lee
Leerkracht groep 5
gerald.vanderlee@detoorts.nl

Liset Stormink
leerkracht groep 6
liset.stormink@detoorts.nl

Mirjam van Dijk
leerkracht groep 4
mirjam.vandijk@detoorts.nl

Kim Leijzer
leerkracht groep 1-2b
kim.leijzer@detoorts.nl

▪ **Pedagogisch medewerkers**

Marieke Baerends
ikcdetoorts@zonnekinderen.nl

Sandra Tillemans
ikcdetoorts@zonnekinderen.nl

Dafne Thielking
ikcdetoorts@zonnekinderen.nl

▪ **Onderwijsassistente**

Ada van den Heuvel
ada.vandenheuvel@detoorts.nl

▪ **Conciërge**

Marianne Hendricksen
marianne.hendricksen@detoorts.nl

▪ **Administratie**

Ruud Zuiderwijk
administratie@detoorts.nl

▪ **Interieurverzorging**

Mary Zwaan

Twitter

De Toorts heeft een eigen Twitter account. Via korte berichten houden we u op de hoogte van allerlei zaken. Wanneer u ons 'volgt' krijgt u regelmatig een update, een herinnering, een nieuwtje of een leuke foto die betrekking heeft op de school. Het is overigens niet vereist een eigen Twitter account te hebben om ons te volgen. Via de website www.detoorts.nl vindt u ook alle Twitter berichten terug.

Vakanties/studiedagen

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Groep 8 vrij | 29 september 2017 |
| Studiedag groep 1-3 vrij | 6 oktober 2017 |
| Herfstvakantie | 14 oktober 2017 t/m 22 oktober 2017 |
| Studiedag groep 1-3 vrij | 24 november 2017 |
| Kerstvakantie | 23 december 2017 t/m 7 januari 2018 |
| Studiedag groep 1-3 vrij | Vrijdag 26 januari 2018 |

| | |
|--|---------------------------------------|
| Voorjaarsvakantie (carnaval) | 12 februari 2018 t/m 16 februari 2018 |
| Studiedagen Kanjertraining, alle kinderen vrij | 19 februari en 20 februari 2018 |
| Personeelsdag SPO de Liemers, alle kinderen vrij | 21 maart 2018 |
| Pasen | 30 maart 2018 t/m 2 april 2018 |
| Koningsdag | 27 april 2018 |
| Meivakantie (incl. Hemelvaart) | 28 april 2018 t/m 11 mei 2018 |
| Pinksteren | 21 mei 2018 |
| Studiedag, alle kinderen vrij | 21 juni 2018 |
| Zomervakantie | 7 juli 2018 t/m 19 augustus 2018 |

Verjaardagen

Hoera! Er is iemand jarig. Het is feest en natuurlijk mag daarbij getrakteerd worden. U mag de kinderen een traktatie mee laten nemen voor hun groep. De traktatie hoeft overigens helemaal niet zoet, veel of groot te zijn. Onze voorkeur gaat uit naar gezonde traktaties (zie bijvoorbeeld www.gezondtrakteren.nl) . Denk ook aan eventuele allergieën en voedselintoleranties bij kinderen uit de klas.

Verlof- en verzuimregeling

Wanneer uw kind ziek is, dan geeft u dit voor 08.30 uur door aan school. Dit kan via Digiduif. Het kan natuurlijk ook voorkomen dat uw kind naar de huisarts moet, of om een andere reden niet naar school kan komen. Meldt u dit ook voor 8.30 uur. Als we niets horen nemen we zelf contact op om eventueel ongeoorloofd verzuim tegen te gaan. Als u het eerder weet kunt u het ook persoonlijk of met een briefje, of via Digiduif doorgeven aan de leerkracht(en) van uw kind. Als we geen bericht hebben gehad dan belt de leerkracht vóór 9.15 uur naar huis. We gaan ervan uit dat bezoek aan de tandarts, orthodontist, logopedist enz. na schooltijd gepland wordt.

Buitengewoon verlof wordt alleen toegestaan in bijzondere gevallen, zoals bij: huwelijk, overlijden of een jubileum. U kunt verlof aanvragen via een formulier dat u bij de directie kunt ophalen. U krijgt dan zo spoedig mogelijk bericht. De directie is verplicht de leerplichtambtenaar te informeren in geval van ongeoorloofd verzuim. Zie voor meer informatie onze website, onder het kopje 'nieuws'.

Verwijsindex

Met de meeste kinderen en jongeren in de provincie Gelderland gaat het gelukkig goed. Er is echter een categorie kinderen dat risico's loopt of met problemen kampt. Het is belangrijk dat we die kinderen in beeld krijgen en houden. Kinderen hebben recht op bescherming, op een goede opvoeding en een adequate opleiding. Als dat in gevaar komt, dan vraagt dat om een gezamenlijke aanpak van de organisaties die met dit kind/de jongere te maken hebben. Sommige kinderen of jongeren hebben even hulp nodig. Om hen goed te helpen, is een soepele samenwerking nodig tussen alle leerkrachten, hulpverleners en instanties. De Verwijsindex Gelderland zorgt daarvoor.

De Verwijsindex is een systeem waarin hulpverleners en andere professionals de persoonsgegevens registreren van de kinderen (tot 23 jaar) waarover zij zich zorgen maken. Deze registratie bevat geen inhoudelijke informatie. Duidelijk wordt dan welke andere hulpverlener zich mogelijk ook actief met de situatie van dit kind (jongere) bezig houdt.

Met het afgeven van een signaal in de verwijsindex, wordt het netwerk rondom een kind/jongere in beeld gebracht. Het zorgt ervoor dat de hulpverleners elkaar snel weten te vinden. Een registratie in de verwijsindex gebeurt altijd met medeweten van de ouder(s)/verzorger(s).

Volgen van ontwikkeling en zorg in de opvang

In de zorg rondom de aan ons toevertrouwde kinderen is de ontwikkelingsbehoefte van ieder kind het uitgangspunt. Dat betekent voor onze pedagogisch medewerkers dat zij zich hier in hun dagelijkse werkzaamheden door laten leiden. Om het kind goed in beeld te krijgen en te houden en op die manier ook het juiste aanbod te kunnen doen, is het stelselmatig handelingsgericht observeren en evalueren van groot belang. Onze pedagogisch medewerkers zijn opgeleid om de kinderen vakkundig te observeren. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Onze pedagogisch medewerkers volgen de ontwikkeling van het kind en observeren:

- omgaan met zichzelf en met anderen (zoekt bewust contact met de omgeving, maakt kenbaar wat het wil, zoekt andere kinderen op, is betrokken bij de pedagogisch medewerker)
- zelfredzaamheid (is wel/niet zindelijk, kleedt zichzelf uit, wast zelf handen)
- spelontwikkeling (speelt naast kinderen, toont interesse in andere kinderen, speelt met andere kinderen, imiteert spel, speelt rollenspel)
- spraak- taalontwikkeling (articulatie, begrijpt eenvoudige opdrachten, woordenschat, spreekt in 3-4 woordzinnen)
- grote en kleine motoriek (tilt hoofd op, kan zitten, kan staan, rent en springt, pakt voorwerpen vast, pakt met duim en vinger, eet zelf met lepel, kan knippen)
- cognitieve ontwikkeling (reageert op gezichten, onderzoekt allerlei dingen, houdt aandacht vast, vraagt, legt verbanden)
- ontluikende geletterdheid (heeft belangstelling voor boeken, vindt voorlezen leuk, krijgt interesse in geschreven tekst)
- ontluikende gecijferdheid (interesse in getallen, cijfers, kent wat cijfers, steekt het juiste aantal vingers op wanneer hij vertelt hoeveel jaar hij is)

De pedagogisch medewerkers hebben een signalerende functie en zullen opvallende zaken in de ontwikkeling van een kind bespreken met de ouders. Als er reden is tot zorg bespreekt de pedagogisch medewerkers zijn signalen ook met de IKC directeur en/of met de IB'er. In ons Interne Zorgplan staan de stappen omschreven die genomen kunnen worden als er een (dreigende) achterstand of voorsprong gesignaleerd wordt. Wij stellen ouders in kennis van de stappen die wij nemen. Als de zorg door ouders wordt gedeeld en zij toestemming geven voor het consulteren van externe deskundigheid, dan heeft Kinderopvang Zonnekinderen ervaring met een aantal vaste en zeer deskundige gesprekspartners.

Website

Op www.detoorts.nl vindt u alle informatie die betrekking heeft op het IKC. Deze schoolgids kunt u ook terugvinden op onze site. Ook zijn alle nieuwsbrieven hier terug te lezen

Ziek onder schooltijd

Regelmatig komt een kind 's morgens gezond op het IKC komt, maar krijgt tijdens de dag last van hoofd-, buik- of oorpijn. Ook kan het bijvoorbeeld door een insect geprikt worden.

In zijn algemeenheid is een leerkracht/pedagogisch medewerker niet deskundig om een juiste diagnose te stellen. Ons uitgangspunt is dat een kind dat ziek is naar huis moet. De leerkracht/pedagogisch medewerker of de schoolleiding zal, in geval van ziekte, altijd contact opnemen met de ouders om te overleggen wat er moet gebeuren (is er iemand thuis om het kind op te vangen, wordt het kind gehaald of moet het gebracht worden, moet het naar de huisarts?) Bij geen gehoor en bij twijfel zullen wij altijd contact opnemen met de huisarts. Een ogenschijnlijk eenvoudige hoofdpijn kan immers een uiting zijn van een veel ernstiger ziektebeeld.

Zwemmen

Naast de lessen bewegingsonderwijs krijgen de leerlingen van de groepen 3 en 4 zwemonderwijs. Dit gebeurt om de week in zwembad “De Hoevert”. De leerlingen krijgen les van bevoegd zwembadpersoneel. Een leerkracht van onze school is daarbij aanwezig. Indien een leerling van een hogere groep zich het zwemmen (nog) niet heeft eigen gemaakt, dan bestaat de mogelijkheid voor hem/haar, tot de herfstvakantie mee te zwemmen.

De groepen 5 t/m 8 gaan ongeveer 1x in de 6 weken zwemmen, als bewegingles. Een rooster van deze lessen komt in nieuwsbrief 1.

Zwemrooster

Om zowel de zwem- als lestijden zo effectief mogelijk te gebruiken gaan de groepen 3 en 4 om beurten drie kwartier zwemmen. Het zwemmen vindt plaats op maandag van 13.30-14.15 uur. De evenweken zwemt groep 4, de oneven weken zwemt groep 3.

Groepsbezetting

| Groep | Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag |
|-------|--|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1-2 a | Tineke Slood | Tineke Slood | Tineke Slood | Tineke Slood | Tineke Slood |
| 1-2 b | Inge Peters | Inge Peters Keshia Hoveijn | Inge Peters | Kim Leijzer* Inge Peters | Kim Leijzer* Keshia Hoveijn |
| 3 | Mieke Bongers | Mieke Bongers | Mieke Bongers **/ Felix Heijnen | Felix Heijnen | Felix Heijnen |
| 4 | Mirjam van Dijk | Mirjam van Dijk | Mirjam van Dijk | Mirjam van Dijk | Mirjam van Dijk |
| 5 | Gerald van der Lee***/ Jeroen Folkers | Gerald van der Lee | Gerald van der Lee | Gerald van der Lee | Gerald van der Lee |
| 6 | Aafke Berends | Eva Bathe | Eva Bathe | Eva Bathe | Eva Bathe |
| 7 | Liset Stormink | Liset Stormink | Liset Stormink | Aafke Berends | Aafke Berends |
| 8 | Sanne Duis | Sanne Duis | Sanne Duis | Sanne Duis | Sanne Duis |

* Kim Leijzer zwangerschapsverlof, Keshia Hoveijn vervangt haar.

** Mieke Bongers op woensdag om de week aanwezig.

*** Jeroen werkt ongeveer om de maandag in groep 5

Overige bezetting

| Groep | Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag |
|--------------------------|---|---|---|---|---|
| Pedagogisch Medewerkers* | Marieke Baerends, Dafne Thielking en Sandra Tillemans | Marieke Baerends, Dafne Thielking en Sandra Tillemans | Marieke Baerends, Dafne Thielking en Sandra Tillemans | Marieke Baerends, Dafne Thielking en Sandra Tillemans | Marieke Baerends, Dafne Thielking en Sandra Tillemans |
| Onderwijs-assistente | | Ada van den Heuvel (ochtend) | | Ada van den Heuvel | |
| Conciërge | Marianne Hendricksen (middag) | Marianne Hendricksen (hele dag) | | Marianne Hendricksen (ochtend) | Marianne Hendricksen (hele dag) |
| Administratie | | | | | |
| Unitleider | | Jeroen Folkers | | Jeroen Folkers** | Jeroen Folkers** |
| IB'er | Lizette Lichtenberg | | | Lizette Lichtenberg | |
| Directeur | Marjolein Wenting ** | | | | |

* De pedagogisch medewerkers op IKC De Toorts zijn Marieke Baerends, Sandra Tillemans en Dafne Thielking, zij werken met een wisselend rooster.

** Marjolein Wenting is steeds een week op school aanwezig . De andere dagen werkt ze op De Expeditie in Didam.

