

## Nieuwsbrief donderdag 18 januari 2024

IKC De Toorts heeft meerdere sponsors die ons een warm hart toe dragen. Alle sponsors bedankt!

De twee grote sponsors worden deze nieuwsbrief wederom uitgelicht. Graag uw aandacht voor:

Iveau Burgers&Wijnbar - <https://www.burgersenwijn.nl/>

Tandem Solar projects - <https://tandemsolar.nl/>



### Belangrijke data

ma t/m vr	22-01 t/m 26-01	:	Voorlopige adviezen groep 8
di en wo	06-02 en 07-02	:	Doorstroomtoets groep 8
vr	09-02	:	Carnaval op ons IKC
ma t/m vr	12-02 t/m 16-02	:	Voorjaarsvakantie, vrijdag 9 februari start om 12.00u de vakantie
ma t/m vr	19-02 08-03	:	Portfoliogesprekken met ouders en leerlingen van gr 1 t/m 7
ma t/m vr	18-03-22-03	:	Definitieve adviezen groep 8
wo	27-03	:	Pasen op ons IKC
do, vr + ma	28-03 29-03 01-04	:	Studiedag LiemersNovum Goede Vrijdag Tweede Paasdag, alle kinderen vrij
ma di wo	22-04 23-04 24-04	:	Bivak groep 6 Bivak groep 7 Bivak groep 5
vr	26-04	:	Sportdag IKC De Toorts tot 12u, daarna zijn alle leerlingen vrij
ma t/m vr	29-04 t/m 10-05	:	Meivakantie + Hemelvaart
vr	17-05	:	Schoolreisje groepen 1 en 2
ma	20-05	:	Tweede Pinksterdag
wo	29-05	:	Verjaardagen juffen groepen 1 t/m 4 juffendag
ma t/m wo	03-06 t/m 05-06	:	Kamp groep 8

vr	07-06		Schoolreisje groepen 3 en 4
ma t/m vr	10-06 t/m 27-06	:	Portfoliogesprekken met ouders en leerlingen van gr 1 t/m 6 Voorlopige adviezen groep 7
do	27-06	:	Verjaardagen meester/juffen groepen 5 t/m 8
vr	28-06	:	Studiedag, alle leerlingen zijn vrij
di	02-07	:	Musical groep 8
do	04-07	:	Doordraaimiddag 13.00u-14.00u, kennismaken met de leerkracht(en) van volgend jaar. Ook nieuwe leerlingen worden uitgenodigd.
vr	05-07	:	Laatste schooldag, alle leerlingen om 12.00 uur vakantie
	06-07 t/m 18-08	:	Zomervakantie
ma	19-08	:	Weer naar ons IKC

## Een nieuw jaar betekent goede voornemens

We houden het uiteraard graag positief, maar we willen wel een aantal dingen aangeven.

### Fout parkeren

Op het moment wordt er weer op plaatsen geparkeerd waar dit niet is toegestaan. Deze borden staan er uiteraard niet voor niets. Het is ook gevaarlijk. De veiligheid van de kinderen komt zo in het gedrang. Tijdens de leerlingenraad gaven kinderen zelf ook aan dat ze het gevaarlijk vinden.

### Ouders op het plein en in de school

Zoals u al eerder in de nieuwsbrieven hebt kunnen lezen bent u als ouders de eerste week na een vakantie van harte welkom in de school. Helaas zien wij steeds vaker ouders mee de school in lopen uit gewoonte. We vinden het belangrijk om de zelfstandigheid van de kinderen te vergroten en de rust in de school te bewaren. Wilt u allen uw kind via de poort het schoolplein/gebouw laten betreden. Ze worden daar altijd opgevangen door 1 van de leerkrachten.

### Gebruik voordeur

We zien geregeld dat er kinderen via de voordeur naar binnen of naar buiten gaan. Dit is niet de bedoeling. De voordeur is niet bedoeld als ingang voor de kinderen van de groepen 1 t/m 8. Wilt u de kinderen via de poort het plein en de school laten betreden? Hier staat altijd iemand van de leerkrachten om hen op te vangen.

Houdt u er rekening mee? Dank u wel.

## Leerlingenraad

Afgelopen woensdag was er wederom een bijeenkomst met de leerlingenraad. We hebben dit schooljaar wederom een stel zeer actieve leerlingen. Tijdens de vergaderingen bespreken we allerlei onderwerpen:

- \*Hoe gaat het in de groepen?
- \*Hoe gaat het met de vakken?
- \*De nieuwe rekenmethode pluspunt voordelen en verbeterpunten
- \*In- en om de school
- \*inbreng vanuit de groepen zelf

De volgende vergadering staat gepland op 28 februari. Het hoofdonderwerp is dan talent- en portfoliogesprekken.

## Tevredenheidsonderzoek

Gisteren heeft u het tevredenheidsonderzoek via email ontvangen. **We kregen meerdere signalen dat het ook in de spam terecht komt. Goed om even na te kijken.**

De resultaten van het onderzoek worden met ons team en de medezeggenschapsraad besproken. Aansluitend publiceren we de uitkomsten en wat we hiermee gaan doen via onze nieuwsbrief. U kunt de vragenlijst tot en met vrijdag 9 februari 2024 invullen.

Mocht u vragen hebben over het onderzoek, dan kunt u contact opnemen met Sanne.

## IEP leerlingvolgsysteem

Op IKC de Toorts zijn we begonnen met een nieuw leerlingvolgsysteem, het IEP leerlingvolgsysteem. Daarover willen we u graag informeren. Iedere basisschool volgt nauwkeurig de ontwikkeling van leerlingen. Uiteraard wordt gekeken naar vakgebieden als taal en rekenen, die zijn van wezenlijk belang. Gelukkig is er ook aandacht voor andere vaardigheden, denk aan zaken zoals: hoe zit een kind in zijn vel, hoe pakt een kind zijn taak aan, wat interesseert een kind, waar wordt hij vrolijk van? Factoren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van een kind. Een kind is namelijk veel meer dan taal en rekenen. Het IEP LVS bevat toetsen en meetinstrumenten die verder kijken dan taal en rekenen: leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. IEP noemt dat hoofd, hart én handen: u krijgt een beeld van wat uw kind weet, maakt, hoe uw kind zich voelt, oftewel een compleet kindbeeld. IEP staat namelijk voor Inzicht Eigen Profiel. De visie van IEP sluit mooi aan bij de ontwikkelingen op de Toorts: het centraal stellen van talenten van kinderen en het werken met portfolio's.

### Toetsen: saai?

Toetsen: het klinkt saai, moeilijk en voor kinderen vooral als iets wat niet leuk is. Wij hebben voor de IEP toetsen gekozen, omdat we zien dat ze aansluiten bij waar we in de lessen dagelijks mee bezig zijn, de vraagstelling is geen verrassing voor de kinderen. Dit motiveert kinderen om te laten zien wat ze kunnen en wie ze zijn. Onderwerpen die je boeien, zorgen er immers voor dat je herkenning hebt en gemotiveerd werkt.

### Digitale toetsen en toetsen op papier

Sommige toetsen worden digitaal afgenomen en sommige op papier. De afnameduur van de toetsen is kort, dat is wel zo fijn voor de concentratie en motivatie. Een belangrijk voordeel van de digitale afname is dat het resultaat direct beschikbaar is. Wij kunnen hierdoor samen met de leerling de resultaten direct gebruiken tijdens de les. Zo is de toets een hulpmiddel om de volgende stap te zetten in het leerproces en geen afrekenmiddel.

### Toetsresultaten

Grafiekjes, lijntjes, gekleurde hokjes, de resultaten van een toets zijn niet altijd makkelijk te lezen en te begrijpen; wat betekent het nou voor uw kind? Het IEP LVS geeft heldere en herkenbare resultaten terug voor leerkracht en leerling, gericht op de positieve ontwikkeling die iedere leerling op zijn niveau kan maken. Leerlingen worden niet met elkaar vergeleken, dat zegt niet zoveel. De individuele ontwikkeling van de leerling is van belang, hoe heb jij je ontwikkeld ten opzichte van de vorige keer?

Het IEP LVS geeft de leerling daarom inzicht in de percentages goed beantwoorde vragen op de verschillende onderdelen in de toets. Voor de leerling is dit erg concreet, omdat hij gelijk inzicht krijgt in de onderdelen die goed gaan en in welke hij zich nog verder kan ontwikkelen; Inzicht Eigen Profiel (IEP)!

## Taalverzorging 1F-2F

Afnamedatum 21 januari 2019



Voor taal en rekenen worden resultaten vanaf leerjaar 6 uitgedrukt in referentieniveaus (1F, 1S en 2F). De referentieniveaus geven aan wat de leerling moet kennen en kunnen op het gebied van taal en rekenen op belangrijke momenten in zijn schoolloopbaan. De bedoeling van het meten van de referentieniveaus is het verbeteren van de taal- en rekenvaardigheden van leerlingen. Ook zorgen ze voor een betere aansluiting tussen het taal- en rekenonderwijs in de verschillende onderwijssectoren po, vo en mbo omdat ze op al die niveaus gemeten worden. Het doel is dat leerlingen aan het eind van de basisschool 1F beheersen en er wordt gestreefd naar het hogere niveau 1S en 2F.

### Meer dan taal en rekenen

Wat je doet, wat je maakt en wie je bent: leerlingen kunnen dit laten zien doordat je in de IEP ook zelf-evaluatie instrumenten hebt. Dit zijn leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. Deze instrumenten vullen de leerlingen zelf in op de computer. De resultaten geven we weer in spindiagrammen. Ze bieden de leerling aanknopingspunten om samen met de leerkracht en/of ouders doelgericht te werken aan zijn ontwikkeling.



We hopen én verwachten dat de leerlingen met het IEP LVS inzicht krijgen in hun eigen profiel en gemotiveerd worden om steeds de volgende stap in hun ontwikkeling te maken.

## De nationale voorleesdagen! (bericht vanuit de bibliotheek)

Van 24 januari t/m 3 februari zijn de nationale voorleesdagen. Voorlezen is leuk én belangrijk voor de ontwikkeling kinderen. Tijdens De Nationale Voorleesdagen staat voorlezen daarom centraal voor kinderen van 0-6 jaar. Het prentenboek "Help! Een verrassing" van Miriam Bos is hierbij gekozen tot prentenboek van het jaar 2024.

In de bibliotheek wordt volop aandacht besteed aan de nationale voorleesdagen. Alle peuters en kleuters die tijdens deze periode lid worden van de bibliotheek (wat gratis is), krijgen bij ons een voorleeskuffel cadeau. Ook is er een voorstelling in de bibliotheek! Deze wordt uitgevoerd door Marianne van Houten en ook hierbij staat het prentenboek "Help! Een verrassing" centraal. In de bijgevoegde flyer staat meer informatie.



De Nationale  
Voorleesdagen  
2024

24 januari t/m 3 februari

muzikale  
voorstelling  
voor peuters en  
kleuters

# Help! Een verrassing!

Een muzikale voorstelling  
voor kinderen van 2 - 5 jaar

- Bibliotheek Didam:  
woensdag 31 januari, 15.00 - 15.40 uur
- Bibliotheek 's-Heerenberg:  
vrijdag 2 februari, 15.00 - 15.40 uur

Toegang:  
€ 3,50

Bibliotheekleden  
krijgen € 1,-  
korting!



de Bibliotheek  
Montferland