

Schoolgids
IKC De Toorts
2024-2025

Inleiding

Hierbij ontvangt u de informatiegids voor schooljaar 2024-2025 van Integraal Kind Centrum (IKC) De Toorts.

In het eerste deel van deze gids vindt u onderwijsinhoudelijke informatie over ons IKC.

In het twee gedeelte vindt u van A t/m Z praktische informatie over het IKC en de activiteiten van- en voor de kinderen. Het is op alfabet geschikt, zodat u gemakkelijk wegwijs wordt.

IKC De Toorts ontwikkelt zich sterk. De samenwerking en integratie van opvang- en onderwijs wordt op allerlei manieren uitgewerkt en vormgegeven en is een continu proces. De informatie die u in deze gids vindt is zo volledig mogelijk, maar betreft een momentopname, omdat we volop in ontwikkeling zijn. We verwachten dat, na het lezen van deze IKC-gids, duidelijk is geworden dat er op IKC De Toorts het beste uit iedereen wordt gehaald.

Onze kalender, waar alle maanden van het schooljaar alvast voor u zijn ingevuld, zodat u geen activiteit of festiviteit hoeft te missen, vindt u op Social Schools en in onze nieuwsbrief.

Uiteraard moet u onze nieuwsbrief in de gaten houden, want het komt voor dat er een datum wordt gewijzigd of dat er nieuwe activiteiten worden gepland.

Als u nog vragen of opmerkingen heeft na het doornemen van deze IKC-gids, dan hoor ik dat graag. Veel leesplezier.

Mede namens het team van IKC De Toorts,

Met vriendelijke groet,

Sanne Duis, directeur

Onderwijsinhoudelijk

Onderwijs en opvang

De Toorts: samen groeien, samen ontwikkelen!

IKC De Toorts

IKC De Toorts is per schooljaar 2015-2016 ontstaan uit de samenwerking tussen basisschool De Toorts en Kinderopvang Zonnekinderen. Binnen IKC De Toorts begeleiden we kinderen in de leeftijd van 2-12 jaar in de volle breedte van hun ontwikkeling.

Missie

Integraal Kind Centrum De Toorts is een voorziening voor kinderen van 2 tot en met 12 jaar, waar vroeg- en voorschoolse educatie, kinderopvang, onderwijs en buitenschoolse opvang samengaan en elkaar versterken. Een organisatie waarin (vak)leerkrachten en pedagogisch medewerkers samenwerken binnen één pedagogische en educatieve doorgaande leerlijn voor kinderen. IKC De Toorts wil kinderen helpen opgroeien tot zelfstandige en verantwoordelijke mensen die respect hebben voor zichzelf en anderen.

Waar wij voor staan

Onderwijs, opvang, ontspanning, ontwikkeling en opvoeding op één plek.

Een passend aanbod gedurende de dag, aansluitend bij de behoeften van ouders en kinderen. Daarbij maken we volop gebruik van de mogelijkheden binnen onze organisatie en benutten we onze kansen. We stimuleren kinderen om het beste uit zichzelf te halen. Hiertoe bieden we een veilige en vertrouwde omgeving waarin kinderen zich thuis voelen.

We gaan op een positieve, eerlijke manier met kinderen, ouders en medewerkers om en zorgen ervoor dat eenieder zich gezien en gehoord voelt.

Wat bieden we

- Basisonderwijs voor kinderen van 4-12 jaar
- Kinderdagopvang voor kinderen van 2-4 jaar
- Voor- en naschoolse opvang en vakantieopvang voor alle kinderen in de omgeving.

Ons onderwijs

IKC De Toorts haal(t) het beste uit jezelf! Het lesgeven is de kern van ons werk. Dit doen we in een klimaat waarin we oog hebben voor het individu. We hebben een open houding, wederzijds respect en streven naar een goede relatie waarin het kind zich gekend voelt. Daarnaast hechten we waarde aan zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid, kritisch zijn, reflecterend vermogen en samenwerking.

Binnen ons onderwijs vinden we de volgende zaken van groot belang:

- ✓ Interactief lesgeven; we betrekken de leerlingen bij het onderwijs.
- ✓ We geven onderwijs op maat en kijken goed naar wat ieder kind nodig heeft.
- ✓ We maken gebruik van gevarieerde werkvormen, zo wordt leren nog leuker!
- ✓ We laten kinderen (zelfstandig) samen werken en sturen alleen bij waar nodig.
- ✓ We vergroten het eigenaarschap van de leerlingen.

Op IKC De Toorts hanteren we het jaarklassensysteem, waarbij kinderen van dezelfde leeftijd bij elkaar in de klas zitten. Het leerproces wordt zo georganiseerd dat verschillende organisatievormen onder begeleiding van de leerkracht mogelijk zijn. Dit op plaatsen waar het onderwijs de beste resultaten geeft, zowel binnen het gebouw als daarbuiten op 't schoolplein en in de ontdektuin. De Toorts houdt rekening met aanleg en tempo van de verschillende kinderen.

Wij vragen ons voortdurend af: "Wat heeft dit kind in deze situatie, in deze klas, bij deze leerkracht nodig?". We richten onze kijk op dat wat het kind kan en nodig heeft.

Relatie

Om optimaal te kunnen presteren is het noodzakelijk dat de kinderen zich prettig en veilig voelen. Ze leren elkaar te accepteren zoals ze zijn en proberen daarbij een gevoel van eigenwaarde te ontwikkelen. Aan het op een positieve, eerlijke manier omgaan met elkaar (leerlingen, leerkrachten en ouders) besteden wij veel aandacht.

Competentie

Wij proberen kinderen aan te spreken op hun niveau en houden daarbij vanzelfsprekend rekening met verschillen. Doordat kinderen op hun eigen niveau aangesproken worden, is de kans op succeservaringen groter, waardoor de motivatie bij de kinderen enorm toeneemt. Het is toch heerlijk om zelf te merken dat iets lukt en dat je telkens een stapje vooruitgaat. We hebben "hoge" verwachtingen van onze leerlingen, niet alleen op leergebied, maar ook op het sociaal-emotionele, motorische en creatieve vlak. We proberen kinderen te stimuleren het maximale uit zichzelf te halen.

Autonomie

De leerlingen mogen eigen keuzes maken en hebben hierdoor ook eigen verantwoordelijkheden. Ze leren plannen, organiseren en beslissingen te nemen. Dit kernbegrip heeft een duidelijke invloed op ons leerkrachtgedrag. Als leerkracht begeleiden we zoveel mogelijk en sturen alleen daar waar dat nodig is. Daarnaast gaan we om met verschillen in tempo, aanleg, leeftijd en cultuur. Van de leerling verwachten we een actieve betrokken houding (we stimuleren dit ook steeds); onze leerlingen leren niet alleen, maar we leren ze vooral leren vanuit een eigen verantwoordelijkheid. We stellen hoge eisen aan de zelfstandigheid en zelfwerkzaamheid van de leerling en de leerkracht heeft hierbij een begeleidende rol. Ook het leren van en met elkaar krijgt veel aandacht door samenwerken en samenwerkend leren.

Visie op onderwijs voor kleuters op IKC De Toorts

Onze visie op onderwijs voor kleuters, gebaseerd op het International Primary Curriculum (IPC- Early Years), legt sterk de nadruk op het belang van spelen als een fundamentele en essentiële manier waarop kleuters leren en zich ontwikkelen. We geloven dat kleuters het meest effectief leren door middel van betekenisvolle en boeiende spelervaringen.

Onze leerkrachten creëren een stimulerende "rijke" leeromgeving die is afgestemd op de individuele leerbehoeften en ontwikkelingsniveaus van de kleuters. We zorgen voor een beredeneerd aanbod van gestructureerde activiteiten en vrije speeltijd, waarbij we aandacht besteden aan sociaal emotionele ontwikkeling, taal, rekenen en motoriek.

Binnen ons onderwijs werken we met betekenisvolle thema's. We moedigen de kinderen aan om te onderzoeken, te ontdekken en actief deel te nemen aan hun leerproces. Door middel van spelen, ontwikkelen kleuters belangrijke vaardigheden zoals creativiteit, probleemoplossend denken en handelen, samenwerken en zichzelf uiten. Zo bieden we de kleuters de mogelijkheid om de wereld om hen heen te verkennen en te begrijpen. We moedigen de kinderen aan om hun eigenheid te ontwikkelen.

Burgerschapsvorming

De wereld heeft mensen nodig die op allerlei manieren een zinvolle en effectieve bijdrage kunnen leveren aan de kwaliteit van onze samenleving. Nu, maar ook in de toekomst. Door jongeren actief te betrekken bij de samenleving waar ze deel van uitmaken, zorgen we ervoor dat ze zich medeverantwoordelijk gaan voelen voor het functioneren van die samenleving. Voor een leerling is het IKC de meest directe vorm waarin de samenleving zich manifesteert; in de klas, op het schoolplein, tijdens de gymles wordt de leerling geconfronteerd met processen, gedragingen en gebeurtenissen die ook "in het echt" gebeuren. Burgerschapsvorming brengt jonge burgers de basiskennis, vaardigheden en houding bij, die nodig zijn om een actieve rol te kunnen spelen in de eigen leefomgeving en in de samenleving. Zoals gezegd houdt burgerschapsvorming ook in, het bijbrengen van vaardigheden en

houding. Leerlingen zijn mede-eigenaar van hun eigen ontwikkelingsproces. Daarom vinden wij het belangrijk dat ze leren en gestimuleerd worden om voor hun eigen mening uit te komen en die te onderbouwen met argumenten. Bovendien leert een leerling respect te hebben voor mensen die anders zijn of anders denken en wordt het zich bewust van sociale plichten en rechten.

Levensbeschouwelijke identiteit

IKC De Toorts heeft een katholieke identiteit.

Vanaf schooljaar 2020-2021 werken wij intensiever aan een doorgaande lijn binnen ons IKC.

We besteden aandacht aan de Katholieke feestdagen. Daarnaast vinden we het ook belangrijk dat kinderen andere religies en stromingen leren kennen.

Zo leren de kinderen ook wederzijds respect te hebben voor verschillende overtuigingen.

We hebben een cyclus van drie jaar gemaakt met de volgende inhoud:

1 keer per jaar een IPC-thema waarin verschillende religies naar voren komen.

1 keer per jaar een projectweek, gekoppeld aan een goed doel rondom de goede week.

De kinderen denken mee over de keuze voor een goed doel.

Meermaals per jaar stilstaan bij katholieke feesten en tradities. We vertellen hier verhalen bij vanuit de methode van de zichtzending.

Als bronnenboek gebruiken we het boek "Licht op ons pad."

Onderwijs in de praktijk

Talentontwikkeling en Portfolio

Op IKC De Toorts voeren we portfoliogesprekken. Deze portfoliogesprekken vinden 3 keer per jaar met kinderen en ouders plaats. Voorafgaand houdt de leerkracht een talentgesprek met uw kind. Hierin wordt besproken welke talenten uw kind bezit. Daarnaast worden ontwikkelpunten besproken.

Hierdoor krijgt uw kind inzicht in welke talenten het kan inzetten en waar het nog aan moet werken.

Voorafgaand aan het tweede (februari) en derde (juni) portfoliogesprek wordt ook de uitslag van het LOVS (leerlingvolgsysteem) verstrekt. Zo heeft u een zo compleet mogelijk overzicht van de vorderingen van uw zoon en/of dochter. De data voor de uitreiking van de portfolio's en de gesprekken vindt u in onze Social Schools kalender en in de kalender van de nieuwsbrief.

Kanjertraining

Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig klimaat.

De Kanjertraining maakt in de onderbouw gebruik van handpoppen en in de midden-bovenbouw gebruik van petten. Deze symboliseren een bepaalde vorm van gedrag.

De omschreven "petten" zijn niet bedoeld om een kader te geven voor al het gedrag van kinderen.

Je bent geen "petje", je doet op dit moment zo.

In iedere groep wordt de werkwijze vanuit de Kanjertraining toegepast. Deze werkwijze op sociaal-emotioneel gebied, richt zich op het vergroten van sociale vaardigheden en oplossend vermogen van kinderen. Kinderen leren op een respectvolle, plezierige en veilige manier met elkaar omgaan. Er wordt aandacht besteed aan het bevorderen van zelfvertrouwen en zelfbeheersing. Ook wordt er gewerkt aan het verminderen van agressie en meeloopgedrag. Daarnaast krijgen kinderen handreikingen om op een goede manier om te gaan met de straatcultuur.

Bij de Kanjertraining, maar ook daarbuiten, staan de volgende Kanjerafspraken centraal:

- ✓ We vertrouwen elkaar
- ✓ We helpen elkaar
- ✓ We werken samen
- ✓ We hebben plezier
- ✓ We doen mee

Voor meer informatie kunt u ook kijken op www.kanjertraining.nl.

Voor vragen en/of opmerkingen kunt u natuurlijk altijd contact opnemen met de leerkracht.

IPC

In groep 1 t/m 8 wordt gewerkt met IPC, het International Primary Curriculum. IPC is een integraal, thematisch en creatief curriculum voor kinderen van 4-12 jaar gericht op de creatieve en zaakvakken. Het is onderlegd met een duidelijk leerproces met specifieke leerdoelen voor elk vak. Het IPC is samengesteld met het oog op zowel hoge verwachtingen op het gebied van leren te hebben als ook om leerkrachten te helpen de lessen zo boeiend, actief en zinvol mogelijk voor de kinderen te maken. Het IPC curriculum heeft ook een internationaal perspectief; het helpt de kinderen verbanden te leggen tussen het geleerde en hoe dit toegepast kan worden in eigen land en kijkt tevens naar het perspectief van mensen in andere landen of mensen met een andere blik op de wereld dan henzelf. Het IPC wordt dan ook op scholen en IKC's in meer dan 80 landen gebruikt!

Ontdektuin

Naast IKC De Toorts ligt een prachtige ontdektuin. Deze tuin wordt gebruikt tijdens natuurlessen en tijdens andere geschikte activiteiten en lessen. We hebben de doelen van natuur uit IPC in kaart gebracht en we hebben uitgewerkt welke lessen we in de ontdektuin willen geven. We vinden het belangrijk dat kinderen zich op een praktische manier vaardigheden op de terreinen natuur en techniek eigen kunnen maken. Onze ontdektuin is daar een uitstekend middel voor.

Leerlingenraad

Op IKC De Toorts vindt op verschillende momenten in het jaar een overleg plaats tussen de leerlingenraad en de directie. Voor dit overleg houden de kinderen een klassenvergadering, zodat ze weten wat er leeft in de klas en onder de kinderen. Namens alle kinderen, uit de groepen 1 t/m 8, nemen twee kinderen uit groep 5 t/m 8 plaats in de leerlingenraad. Er wordt gewerkt met een agenda en met notulen die weer in de klassen besproken worden. We vinden deze vorm van overleg heel waardevol en belangrijk.

Activiteiten

Bivak groep 5 t/m 7

De kinderen van de groepen 5 t/m 7 gaan om het jaar op bivak. We kiezen voor een locatie niet te ver van ons IKC. Er wordt een programma voor de kinderen samengesteld waarin veel verschillende activiteiten aan bod komen. De kinderen zijn veel bezig met spel (zowel georganiseerd als vrij spel), en ze zetten zelf een bonte avond in elkaar. Het is elke keer weer een grote happening.

Naast leerkrachten gaan er, indien mogelijk, ook stagiaires als begeleiding mee.

De eerste volgende keer zal schooljaar 2025-2026 zijn.

Schoolreis

De kinderen van groep 1 t/m 7 gaan dit schooljaar op schoolreisje.

Kamp groep 8

Groep 8 gaat drie dagen op kamp. We gaan dit schooljaar naar een locatie in Doetinchem.

Het kamp van groep 8 is een blijvende herinnering aan de basisschooltijd. Voor het kamp wordt aan de ouders van groep 8 een eenmalige bijdrage gevraagd.

Sportdag

Jaarlijks organiseren we met hulp van de OR en veel ouders een sportdag (in principe op de sportvelden van DVC). Als het qua datum en locatie lukt, dan koppelen we de sportdag aan de Koningsspelen. Alle leerlingen zijn dan in touw en zetten hun beste beentje voor. Doelen zijn o.m.

gezelligheid, samenwerken en sportiviteit. U vindt de datum van de sportdag in de kalender of in de nieuwsbrief t.z.t.

Opvang

Kinderdagopvang

Binnen IKC De Toorts wordt kinderdagopvang geboden voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Er wordt gewerkt met de ontwikkelingsgerichte methode Startblokken. Daarmee weet u als ouder zeker dat uw kind optimaal voorbereid wordt op de overstap naar de basisschool, ook als uw kind uitsluitend gebruik maakt van dagopvang. De peutergroep is gevestigd in de directe nabijheid van de kleuterklassen, waarmee intensief wordt samengewerkt. De peuters worden zo op een natuurlijke en speelse manier voorbereid op hun start op de basisschool.

Voorschoolse opvang

Voor ouders die vroeg moeten vertrekken van huis en niet zelf in de gelegenheid zijn hun kind naar school te brengen is het mogelijk om voorschoolse opvang af te nemen.

Naschoolse opvang

Na schooltijd is er tijd voor ontspanning. Onze buitenschoolse opvang biedt hiervoor volop mogelijkheden. Kinderen moeten hier niets, maar worden in de gelegenheid gesteld eigen keuzes te maken. Keuze hebben zij volop! Binnen IKC De Toorts maken we gebruik van de prachtige vide die ons volop speelmogelijkheden biedt. Daarnaast maken we ook gebruik van de faciliteiten binnen het gebouw, zoals bijvoorbeeld de speelzaal en aula. Ook buitenspelen staat bij ons hoog in het vaandel. Hiertoe hebben we de beschikking over de uitdagende ontdektuin en het buitenspeelplein.

Dagelijks is er een keuze uit activiteiten op het gebied van Sport, Cultuur, Natuur & Avontuur en Multimedia. Naast het activiteitenprogramma van de eigen locatie komen ook onze sport-, natuur-multimedia en cultuurcoaches met regelmaat op de locatie, om samen met de kinderen activiteiten op het gebied van sport, natuur, multimedia en cultuur vorm te geven.

IKC De Toorts biedt voor- en naschoolse opvang aan alle kinderen in Didam, Loil en Nieuw-Dijk.

Hiertoe maken wij gebruik van onze eigen busjes om de kinderen te brengen en te halen van en naar ons IKC.

Voor meer informatie kunt u ook terecht bij Zonnekinderen via www.zonnekinderen.nl of een vraag stellen via ikcdetoorts@zonnekinderen.nl.

Vakantieopvang

Vakantie is de tijd om je te ontspannen. Je kunt doen waar je zin in hebt, zonder dat je naar school hoeft of andere verplichtingen hebt. Die tijd proberen wij zo leuk mogelijk te maken voor de kinderen. We organiseren leuke, spannende en afwisselende activiteiten in en om de locatie en ook organiseren we in de vakanties altijd de Natuur-, Sport- en Cultuurdagen. Tijdens deze dagen is er voor alle BSO's een speciaal activiteitenprogramma georganiseerd op het gebied van juist Sport, Cultuur en Natuur! We pakken dan extra uit met bijvoorbeeld grote speurtochten, survivals, toneel en dansworkshops en sportclinics bij sportverenigingen.

Praktische informatie Van A tot Z

Aanmelding nieuwe leerlingen

Wilt u uw kind aanmelden, dan kunt u (telefonisch) contact opnemen met de directeur voor het maken van een afspraak. Tijdens een gesprek krijgt u alle informatie en wordt de aanmelding verder geregeld via een intakegesprek. Tevens krijgt u een rondleiding door het IKC. U bent vrij in uw keuze om uw kind mee te nemen tijdens het eerste informatieve gesprek en de rondleiding. Om ervoor te zorgen dat er een doorgaande lijn in de ontwikkeling van uw kind zit, willen wij u actief betrekken bij de voortgang van de ontwikkeling. Wij hebben hiervoor een formulier ontwikkeld, waarop u als ervaringsdeskundige alle informatie over uw kind kunt doorgeven. Als uw kind op de peuterspeelzaal of kinderdagverblijf heeft gezeten, dan gaan wij ervan uit dat wij van u het overdrachtsformulier ontvangen.

Voordat uw kind, na de 4e verjaardag, bij ons op het IKC komt, wordt het uitgenodigd voor 4 kijkmomenten. U ontvangt ongeveer 6 weken van tevoren een uitnodiging. Is uw kind na 1 juni jarig, dan start uw kind in het nieuwe schooljaar na de zomervakantie.

Als uw kind van een andere school komt, neemt de intern begeleider contact op met de school van herkomst. De overplaatsing gebeurt dan mede in overleg met de school van herkomst. Het liefst aan het begin van ieder schooljaar. Dit heeft als doel de aansluiting zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Voor het beleid

m.b.t. aanname en/of verplaatsing en schorsing en verwijdering verwijzen wij u naar de site van onze stichting www.liemersnovum.nl.

AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming)

Op IKC De Toorts gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement ([LiemersNovum](#)) van ons IKC. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor ons IKC de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op ons IKC). Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel van ons IKC-gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De leerling gegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem ParnasSys.

De vorderingen van de leerlingen worden daarnaast ook vastgelegd in het leerlingvolgsysteem van ParnasSys. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van ons IKC. Zij hebben alleen toegang tot leerlingen van hun eigen groep. Omdat IKC De Toorts onderdeel uitmaakt van Samenwerkingsbestuur LiemersNovum worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie en het plaatsingsbeleid.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerling gegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van ons IKC of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind, of bij directeur.

Bereikbaarheid ouders

Elke leerkracht heeft een lijst met telefoonnummers van ouder(s)/verzorger(s) van de kinderen. Ouders geven bij de inschrijving van hun kind een aantal nummers door waarop zij (of degenen die zorgen voor de opvang van de kinderen) overdag te bereiken zijn. Als u een wijziging heeft, geef dat dan z.s.m. door aan de administratie. Dit gaat niet automatisch via Social Schools!
Dit kan via admin.ikcdetoorts@liemersnovum.nl

Bestuur LiemersNovum

IKC De Toorts valt onder het bevoegd gezag van Samenwerkingsbestuur LiemersNovum. LiemersNovum telt 25 basisscholen met in totaal ca. 5000 leerlingen. De schoolgrootte varieert van 90 tot 550 leerlingen. De scholen staan in de gemeente Duiven, Montferland, Westervoort en Zevenaar.

Het motto van LiemersNovum voor de periode 2023-2027 is: *Samen werken aan eigen wijsheid; omarm het leren*. We werken vanuit de kernwaarden veelkleurig, professioneel, nieuwsgierig en betekenisvol. Kernwaarden die ook terug te vinden zijn in de afzonderlijke scholen. Elke school is in samenspraak met team en ouders (mr) verantwoordelijk voor de levensbeschouwelijke en onderwijskundige identiteit. De scholen worden ondersteund door een professioneel bestuursbureau.

SAMEN	WERKEN	EIGEN	WIJSHEID
veelkleurig	Professioneel	nieuwsgierig	betekenisvol
'We houden van diversiteit'	'We ontwikkelen consistent beleid'	'We kennen professionele nieuwsgierigheid'	'We zijn van toegevoegde waarde'


De raad van toezicht (rvt) is het hoogste orgaan binnen de stichting: de rvt ziet toe of het college van bestuur (cvb) de wettelijke taken op de juiste wijze vervult. Het college van bestuur wordt gevormd door P.J.A. (Pieter-Jan) Buhler en J.P.J. (Jos) Boonman

Daarnaast functioneert de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) die in samenspraak met het cvb en de rvt advies- en instemmingsbevoegdheden heeft met betrekking tot de ontwikkeling van het beleid.

Het cvb en de directeuren ontmoeten elkaar maandelijks in het directeurenoverleg. Met elkaar bouwen ze aan de kwaliteit, innovatie en verdere beleidsontwikkeling binnen de organisatie.

Stichtingsbreed is er een externe vertrouwenspersoon aangesteld. Naam en telefoonnummer evenals de klachtenprocedure zijn te vinden op de website van LiemersNovum en de scholen.

Via onze website kunt u meer informatie vinden.

 LIEMERSNOVUM PRIMAIR ONDERWIJS	Het bestuursbureau is gevestigd op Mercurion 10, 6903 PZ ZEVENAAR. Tel: 0316-226514
	website stichting www.liemersnovum.nl mail algemeen info@liemersnovum.nl Vertrouwenspersoon chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Communicatie

Op ons IKC maken we gebruik van Social Schools. Een handig communicatiemiddel tussen IKC en ouders. We streven ernaar zo min mogelijk informatie op papier mee te geven, we geven de voorkeur aan de digitale verspreiding. Social Schools helpt ons hierbij. Wanneer u zich aanmeldt op ons IKC krijgt u een Social Schools account gekoppeld aan de groep of groepen van uw zoon(s) en/of dochter(s). Door eerst zelf een account aan te maken bij Social Schools en deze vervolgens met de code te koppelen, blijft u op de hoogte van het IKC-nieuws, groepsnieuws en informatie. De kalender van Social Schools wordt gevuld en kan gekoppeld worden aan uw eigen kalender. U kunt zich via Social Schools inschrijven voor de portfoliogesprekken en u kunt kleine berichten sturen via Social Schools. Deze dienst is geheel kosteloos. We willen u altijd assisteren bij het aanmelden bij Social Schools.

Mocht u een wijziging hierin doorvoeren van bijvoorbeeld een ander telefoonnummer, wilt u dit dan ook even doorgeven via admin.ikcdetoorts@liemersnovum.nl

Continuurooster– schooltijden

De schooltijden voor de groepen 1 t/m 8 zijn als volgt:

maandag	08.30 – 14.15 uur
dinsdag	08.30 – 14.15 uur
woensdag	08.30 – 12.30 uur
donderdag	08.30 – 14.15 uur
vrijdag	08.30 – 14.15 uur

Doordraaidag nieuwe groepen

Aan het einde van elk schooljaar draaien alle kinderen in de laatste schoolweek voor de zomervakantie een dagdeel mee in de groep waar ze na de vakantie naar toe gaan. De kinderen maken kennis met hun nieuwe leerkracht(en) en hun nieuwe lokaal.

Eten en drinken ochtendpauze en lunch

We vinden het belangrijk dat kinderen gezond leven. Eén onderdeel hiervan is gezond eten. We gaan ervan uit dat alle ouders/verzorgers hetzelfde uitgangspunt hebben. Kinderen nemen voor de ochtendpauze (en de lunch) alleen gezonde dingen mee; groente, fruit, brood, yoghurt of gezonde tussendoortjes. Leerkrachten zullen hier in de klas aandacht aan besteden. Op woensdag, donderdag en vrijdag hebben wij de GRUIT-dagen. Dat betekent dat er in de ochtendpauze GROente of frUIT gegeten mag worden. Wilt u uw kind GEEN SNOEP en/of priklimonade meegeven? Overigens is snoepen (en daartoe rekenen we ook kauwgom) onder schooltijd niet toegestaan. Wilt u er tevens op toezien dat de kinderen niet te veel verpakkingsmateriaal meenemen (liever bekers en broodtrommels), dit i.v.m. de beheersbaarheid van de dagelijkse hoeveelheid afval. Wilt u hierbij letten op de hoeveelheid? Graag meegeven wat uw zoon/dochter normaliter thuis ook nuttigt. U kunt zo thuis ook in de gaten houden hoeveel er daadwerkelijk opgegeten wordt en eventueel nadere afspraken hierover maken met uw zoon/dochter. Er is een koelkast beschikbaar voor bederfelijke etenswaren. In de groepen staan bakken waarin melk en boterhammen met vleeswaren en/of kaas gezet mogen worden. De bakken voor de lunch worden in de koelkast gezet.

Foto's op de website/social media

Met enige regelmaat worden er van diverse activiteiten foto's gemaakt. Deze foto's worden op onze website en social media geplaatst, zodat alle ouders en kinderen de foto's kunnen bekijken, downloaden en afdrukken. Middels het toestemmingsformulier publicatie foto's en video's voor de Algemene Verordening Gegevensbescherming, moet u als ouder/verzorger aangeven waarvoor u toestemming geeft. Dit formulier ontvangt u via het IKC.

Gevonden voorwerpen

Het komt regelmatig voor dat we iets vinden, dat verloren is door een leerling. Soms zijn we verbaasd dat het blijft liggen. Vaak gaat het om mooie bruikbare spullen, die vast gemist zullen worden. Om de gevonden spullen eerder bij de eigenaar terug te krijgen, hebben we een centrale plek (in de hal bij de bovenbouw bij het kopieerapparaat) geregeld voor de achtergebleven spullen. We bewaren deze spullen een tijdje, daarna gaan ze in de kledingcontainer. We laten dit in de nieuwsbrief weten.

Bewegingsonderwijs praktisch

De kinderen uit de groepen 1/2 dragen tijdens de gymles in het speellokaal gym schoenen zonder veters (bijv. met elastiek). Deze schoenen blijven op het IKC (*Wilt u regelmatig controleren of de maat nog goed is?*).

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 nemen gymkleding mee voor de gymlessen in de Muizenberg.

Wilt u deze spullen voorzien van een naam? Als uw kind niet kan meedoen met de gymles, dan moet de leerkracht (het liefst schriftelijk) hiervan op de hoogte worden gesteld. Wilt u ervoor zorgen dat uw kind in de Muizenberg gaat gymmen op schoenen met witte zolen.

Bijna alle lessen worden door een vakdocent verzorgd.

Het schema van de gymtijden is op onze site te vinden in de eerste nieuwsbrief van het schooljaar.

Hoofdluisbeleid

Na iedere vakantie wordt er een luizencontrole gehouden. Deze is vooral preventief bedoeld. Mocht het zo zijn dat er bij een kind luizen of neten geconstateerd worden, dan worden de ouders dezelfde dag gebeld of ontvangen een bericht via Social Schools. De ouders uit die groep ontvangen via Social Schools een informatiebrief. Bedenk vooral: Luizen hebben is geen schande, er niets aan doen wel.

Inloop/uitgaan

Alle leerlingen mogen vanaf 08.15 uur naar de klas. De ouders uit de groepen 1 t/m 4 mogen de 1e week na iedere vakantie tijdens de inloop mee naar binnen. In de onderbouw is het tijdens de inloop waardevol om te zien hoe de kinderen starten. Om 08.30 uur begint de les en hebben alle ouders het IKC verlaten. De bel geeft daartoe een signaal om 08.25 uur.

De ouders uit de groepen 5 t/m 8 mogen de 1e week na iedere vakantie na schooltijd mee naar binnen. In de bovenbouw is het waardevol om na schooltijd mee de klas in te gaan. Uw kind kan u laten zien waar het aan werkt.

Inspraak

Ouders en leraren hebben via de ondersteuningsplanraad (OPR) instemmingsrecht op het beleid en de verdeling van het budget van het samenwerkingsverband. Op schoolniveau is de MR betrokken bij het opstellen van het ondersteuningsprofiel van de school. Als u het niet eens wordt over de toelating of verwijdering van uw kind, kunt u naast de bestaande mogelijkheden een geschil laten voorleggen aan de landelijke geschillencommissie passend onderwijs. Verzoeken hiertoe lopen via het secretariaat van het samenwerkingsverband, CLO de Liemers, Mercurion 36, 6903 PZ Zevenaar.

Introductie avond

Aan het begin van het schooljaar informeren we alle ouder(s)/verzorger(s) van het IKC over de gang van zaken op ons IKC in het algemeen, maar ook in de groep(en) van uw kind(eren). We vinden het erg belangrijk dat u daarbij aanwezig bent, omdat dat dé gelegenheid is om u wegwijs te maken in de dingen die uw kind dat jaar zal gaan doen. Bovendien is het een mooie gelegenheid om elkaar te ontmoeten.

Jeugdarts/GGD Jeugdgezondheidszorg

Wat biedt de jeugdgezondheid aan in schooljaar 2024-2025?

- ✓ Taal-spraakscreening. In groep 1-2 vindt er, indien nodig, een taal-spraakscreening door een logopediste plaats op basis van uitkomsten van een door school en ouders ingevulde vragenlijst. Als er in latere groepen een vraag ontstaat rondom de taal-spraakontwikkeling van uw kind kan de logopediste van de GGD ook worden ingeschakeld.
- ✓ Gezondheidsonderzoek kleuters. De jeugdverpleegkundige nodigt kinderen op de leeftijd van ongeveer 4,5-5,0 jaar samen met hun ouders/verzorgers uit voor een gezondheidsonderzoek.
- ✓ Meten en wegen. De assistente jeugdgezondheid meet en weegt alle kinderen in groep 6, meestal tijdens de gymles.
- ✓ Les gezonde leefstijl. De assistente jeugdgezondheid geeft in groep 7 een interactieve les over gezonde leefstijl.
- ✓ Kinderrechten-NU bovenbouw. In een kringgesprek bespreken de kinderen onder leiding van de assistente jeugdgezondheid op een positieve manier met elkaar wat zij nodig hebben om op te groeien en leren zij aan te geven wanneer zij hierbij hulp nodig hebben.
- ✓ Inloopspreekuur. Naast de reguliere contactmomenten, is het mogelijk om zonder afspraak bij de jeugdverpleegkundige binnen te lopen met uw vragen. Vraag op school na of en wanneer deze inloopspreekuren plaatsvinden.
- ✓ De jeugdverpleegkundige neemt deel aan het ondersteuningsteam op school.
- ✓ De jeugdarts kan worden ingeschakeld door de jeugdverpleegkundige en/of school voor medische inhoudelijke onderzoeken en advisering.
- ✓ Vaccinaties: kinderen krijgen in het jaar dat ze 9 worden een uitnodiging voor de DTP-BMRvaccinatie. Vaccineren gebeurt niet op school maar op een externe locatie

spreekuur jeugdarts

Indien ouders dit wensen kunnen kinderen ook zelf aangemeld worden bij onze jeugdarts. mevrouw Margo van der Meer. Voor het maken van een afspraak kunnen ouders zich aanmelden via het secretariaat Jeugdgezondheidszorg, adres: GGD Gelre, regio Doetinchem. Telefoonnummer: 088 - 44 33 000.

Klachtenprocedure

Soms gebeuren er dingen op school waar u het niet mee eens bent. Laat het ons dan vooral weten. Uw klachten geven ons informatie over de kwaliteit van onze school en bieden ons de mogelijkheid om dingen te verbeteren. We gaan graag met u in gesprek.

Klachtenprocedure

Zo werkt de klachtenprocedure bij klachten tussen uw kind/u en de leerkracht:

Maak een afspraak met de leerkracht. Probeer samen in goed overleg een oplossing te vinden. Hoe eerder u aan de bel trekt, hoe beter dat is. Gaat het om een leerprobleem? Dan kunt u ook de interne begeleider vragen om bij het gesprek te zijn.

Komt u er niet uit?

Neem dan contact op met de schoolleider. Misschien lukt het om samen een oplossing te vinden.

Nog geen oplossing?

We schakelen een externe, onafhankelijke bemiddelaar in. Dit doen we alleen als u en wij hier allebei voor open staan.

Stichting LiemersNovum heeft een externe vertrouwenspersoon aangesteld.

Dat is Chiene Hulst. U bereikt haar op 06 45 43 42 66 of via chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Leidt dit alles tot niets?

Dien dan een klacht in bij het bestuur van LiemersNovum.

Geef uw klacht telefonisch door aan de bestuurder Pieter-Jan Bühler.

Telefoonnummer: (0316) 22 65 14.

Na de vorige stap kunt u uw klacht indienen bij de landelijke klachtencommissie.

Deze neemt de klacht in behandeling en zoekt met alle partijen naar een oplossing.

Het adres van de landelijke klachtencommissie is:

Landelijke klachtencommissie voor het openbaar en het algemeen onderwijs

Postbus 162

3440 AD Woerden

telefoonnummer: (0348) 40 52 45

U kunt bovenstaande stappen ook overslaan en altijd rechtstreeks contact opnemen met de klachtencommissie.

Klachtenprocedure opvang

Als u als ouder een klacht hebt kunt u dat bespreken met een medewerker van de groep of de IKC-directeur. Komt u er niet uit dan kunt u een schriftelijke klacht indienen volgens het intern klachtenreglement van Kinderopvang Zonnekinderen. Als de partijen er onderling niet uitkomen kan een geschil worden voorgelegd aan de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterpeelzalen. Alle houders van kinderopvang zijn aangesloten bij de Geschillencommissie. Ouders en oudercommissies kunnen voor informatie, advies en bemiddeling terecht bij het Klachtenloket Kinderopvang, dat aan deze Geschillencommissie is verbonden. U kunt het Klachtenloket Kinderopvang bereiken via:

de website: klachtenloket-kinderopvang.nl;

Mail: info@klachtenloket-kinderopvang.nl;

telefonisch: 0900-1877 (Euro 0,20 per minuut) op werkdagen van 9 uur tot 17 uur.

Een klacht indienen kan op elk moment. Wel weegt de klachtencommissie bij haar uitspraak mee of er genoeg moeite is gedaan om het probleem ter plaatse op te lossen. Een onafhankelijk oordeel van de klachtencommissie kan voor alle partijen een oplossing betekenen.

Klassenouders

Sinds enkele jaren werken we met klassenouders. De klassenouders zijn aanspreekpunt voor de leerkracht als die bijv. iets in zijn/haar groep wil organiseren, waarbij hulp van ouders welkom is. Op verzoek van de leerkracht assisteert de klassenouder bij de (organisatie van) activiteiten in de klas waarbij ouders betrokken zijn. De klassenouder kan daarbij de groepsleerkracht het organisatorische werk uit handen nemen. Bij een verjaardag van de leerkracht kan de klassenouder een max. bedrag van €1,50 als bijdrage vragen.

Medezeggenschapsraad (MR)/ IKC Raad

Op iedere school kunnen ouders en leerkrachten meebeslissen over het beleid op school door middel van een Medezeggenschapsraad (MR). De raad bestaat uit 6 personen, te weten 3 leerkrachten en 3 ouders die voor 3 jaar gekozen zijn.

De raad is ingesteld om alle betrokkenen meer invloed op- en verantwoordelijkheid voor het schoolgebeuren te geven. Het schoolbestuur heeft voor diverse beleidszaken de instemming of het advies van de (gemeenschappelijke) medezeggenschaps- raad ((G)MR) nodig. Daarom is er op stichtingsniveau een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) opgericht. Zij houden zich bezig met beleidszaken op bovenschools (alle scholen betreffende) niveau. Dit alles is vastgelegd in het (G)MR-reglement dat voor belangstellenden op ons IKC ter inzage ligt. De medezeggenschapsraad vergadert ± 6 keer per jaar. U kunt de MR bereiken via mr.ikcdetoorts@liemersnovum.nl of door hen persoonlijk aan te spreken.

De MR van De Toorts bestaat uit de leerkrachten Karen Smeitink, Tineke Sloot en Kim Leijzer en uit de ouders Leonie Blaauw, Sanne Menting en Neil Stuifbergen.

De medezeggenschap van ouders is bij iedere partner van ons IKC wettelijk op een eigen wijze geregeld. Zo heeft de basisschool een medezeggenschapsraad en een ouderraad en kent de kinderopvang een oudercommissie. De wetgeving is in deze niet geharmoniseerd. Op IKC De Toorts werken we toe naar een gezamenlijke IKC-raad. Deze bestaat uit de Oudercommissie van Kinderopvang Zonnekinderen en de Medezeggenschapsraad Onderwijs. De IKC-raad denkt gezamenlijk mee en geeft advies aan de directie betreffende beleidszaken die het IKC aangaan. Zo ondersteunen en versterken zij elkaar bij de ontwikkelingen van het Integraal Kindcentrum. Zij onderscheiden hierbij de verschillende rechten en bevoegdheden van de beide organen.

Ondersteuningsteam

Vier keer per jaar komt het ondersteuningsteam op IKC De Toorts bijeen. Doel van het ondersteuningsteam is te komen tot verbetering van de hulpverlening aan leerlingen met cognitieve en/of psychosociale problematiek. Dit gebeurt door middel van een integrale samenwerking en afstemming tussen onderwijszorg en jeugdzorg volgens het zo-zo-zo-zo principe: zo vroeg mogelijk, zo licht mogelijk, zo dichtbij mogelijk, zo snel mogelijk. Ouders kunnen bij de bespreking over hun kind aanwezig zijn; we willen samen met ouders de hulpvraag in kaart brengen en tot mogelijke oplossingen of oplossingstrajecten komen. In het ondersteuningsteam hebben zitting: Schoolmaatschappelijk Werk en Algemeen Maatschappelijk Werk Didam, Sociaal verpleegkundige JGZ, de intern begeleider en een lid van de directie.

Opleidingsschool

IKC De Toorts is een opleidingsschool.

Dit houdt in dat we samenwerken met Hogeschool Iselinge uit Doetinchem en met de HAN uit Arnhem en Nijmegen. We stellen hoge eisen aan ons onderwijs en we vinden het belangrijk om professionals voor de toekomst op te leiden. Stagiairs en stagiaires uit alle vier de leerjaren van de Educatieve Faculteit bereiden zich d.m.v. stage voor op hun latere beroepspraktijk.

Ouderbijdrage (vrijwillig)

Het basisonderwijs wordt in ons land volledig gefinancierd door de overheid. In principe moeten dus alle onkosten van een school uit deze overheidsmiddelen betaald worden. In de praktijk blijkt dat juist de 'leuke' dingen op school niet vergoed worden. Daarom is het een gewoonte geworden dat de oudervereniging ouders vraagt om een vrijwillige bijdrage. De ouderbijdrage is dit jaar vastgesteld op € 20,- per kind, per jaar. Er worden geen kinderen uitgesloten van activiteiten.

Oudervereniging (OV)

De ouderraad is het bestuur van een vereniging waar u als ouder automatisch lid van bent. De ouderraad bestaat uit tenminste 5 en ten hoogste 11 leden, aangevuld met eventuele aspirant-leden. Zij worden voor 3 jaar gekozen door de ledenvergadering. Deze termijn kan met nog eens 3 jaar verlengd worden. De ouderraad vergadert eens in de 6 à 8 weken. Bij enkele vergaderingen is de directeur aanwezig.

Aan het begin van het schooljaar is er een algemene ledenvergadering. Tijdens deze vergadering legt de ouderraad verantwoording af over het afgelopen jaar en wordt de begroting en ouderbijdrage voor het komende schooljaar vastgesteld.

De ouderraad houdt zich bezig met zaken als:

- Het organiseren van een algemene ledenvergadering.
- Het adviseren v.w.b. diverse schoolaangelegenheden.
- Het onderhouden van contacten met andere ouderraden.
- Het (financieel) ondersteunen van het team bij allerlei schoolse activiteiten, festiviteiten zoals het schoolreisje, festiviteiten zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen en het organiseren van thema-avonden.

Voor het voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage ontvangt u aan het begin van het schooljaar een brief met het rekeningnummer van de OV. In geval van financiële problemen kunt u in overleg met de ouderraad een betalingsregeling treffen.

De oudervereniging is te bereiken via or.ikcdetoorts@liemersnovum.nl

Passend Onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs ingegaan. Het is de bedoeling dat elke leerling de ondersteuning krijgt die nodig is om zo optimaal mogelijk van het onderwijs te kunnen profiteren. Onderdeel van de wet is dat alle basisscholen en speciale (basis)scholen in de regio samenwerken in het Samenwerkingsverband. Ook IKC De Toorts valt onder dit samenwerkingsverband.

zorgplicht

Vanaf 1 augustus 2014 is de school ervoor verantwoordelijk om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende onderwijsplek te bieden. Dit noemen we de zorgplicht. Als ouder hoeft u dus niet meer zelf op zoek naar een passende onderwijsplek voor uw kind. Ouders melden hun kind aan bij de school die hun voorkeur heeft. Binnen 6 tot 10 weken moet de school een zo passend mogelijk aanbod regelen. Kan de school waar de leerling is aangemeld niet zelf in de benodigde onderwijsondersteuning voorzien, dan is het de verantwoordelijkheid van de school om (binnen het samenwerkingsverband) een school te vinden die wel een passend aanbod kan doen. Is het niet haalbaar om de leerling binnen het regulier onderwijs te plaatsen, dan kan een aanbod op het speciaal (basis) onderwijs worden gedaan.

aanmelden op een basisschool.

De aanmeldingsprocedure begint altijd met een oriënterend gesprek (kan ook telefonisch) waarin in ieder geval wordt nagegaan of de aangemelde leerling mogelijk extra ondersteuning behoeft. In dit gesprek komen de sterke punten van uw kind aan de orde naast mogelijke punten waarmee de school rekening moet houden. Ouders krijgen in dat gesprek informatie over de school en de procedure. Als ouders aangeven aan dat ze hun kind willen aanmelden krijgen ze het inschrijfformulier mee of toegestuurd. De directeur geeft dan aan dat hij onderzoek zal doen of de gewenste ondersteuning op zijn/haar school kan worden geboden of dat de school zal zorgen voor de juiste ondersteuning op een andere school in het samenwerkingsverband. Daarvoor wordt gevraagd aan ouders informatie van de voorschoolse voorziening of andere relevante informatie te verstrekken. Deze informatie is cruciaal en wordt gebruikt om de overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen. Bij voorkeur wordt de informatie overdracht via een "warme" overdracht (ouders, kinderopvangorganisatie en basisschool) gerealiseerd.

Als de school denkt dat de leerling op zijn plek is op de school krijgen de ouders schriftelijk de bevestiging van de inschrijving.

Ambulante Begeleiding.

Er zijn mogelijkheden om deskundigheid vanuit het samenwerkingsverband naar de school te halen door het aanvragen van Ambulante Begeleiding. Dat kan ondersteuning zijn op verschillende gebieden. Bijvoorbeeld vragen op het gebied van gedragsproblemen, hoogbegaafdheid, lezen/spelling,

rekenen en combinaties daarvan. Indien de school zo'n aanvraag doet wordt u als ouder vooraf hierin gekend. Op school is een folder beschikbaar over preventieve ambulante begeleiding.

ondersteuningsteam

Elke school heeft een ondersteuningsteam.

In het ondersteuningsteam worden leerlingen besproken waarvan de ondersteuning de mogelijkheden van de school mogelijk te boven gaan. Hierbij kan het gaan om een mogelijke doorverwijzing naar een andere school of het organiseren van extra hulp voor het kind en/of het gezin.

In het ondersteuningsteam zitten een directielid, de intern begeleider, de leerkracht, een orthopedagoog, een medewerker vanuit het sociaal team van de gemeente en mogelijk nog andere deskundigen.

Als uw kind besproken wordt in het Ondersteuningsteam wordt u daarbij altijd uitgenodigd.

verwijzing naar het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs.

Als blijkt dat de school niet het goede onderwijsaanbod kan realiseren voor uw zoon of dochter zal de school een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen bij het samenwerkingsverband bij de Commissie Leerling Ondersteuning (CLO).

Als zo'n toelaatbaarheidsverklaring is afgegeven kan uw zoon of dochter worden aangemeld op de betreffende school. Daarvoor zijn voor de Schilderspoort (school voor speciaal basisonderwijs te Zevenaar) een aantal vaste instroommomenten afgesproken: direct na de zomervakantie, na de kerstvakantie en per 1 april.

Deze vaste instroommomenten gelden niet voor het speciaal onderwijs.

Pestprotocol

Pesten komt helaas op iedere school of IKC voor, ook bij ons. Het is een probleem dat we onder ogen zien en op IKC De Toorts serieus aanpakken. Wat kunnen we als IKC (leerkrachten, kinderen en ouders) doen om het pesten te voorkomen en te bestrijden? Middels de Kanjertraining gaan we hier op een adequate manier mee om. De groepsleerkracht is altijd het eerste aanspreekpunt. Daarnaast is onze antipestcoördinator Marieke Baerends er als leerlingen of ouders hulp of advies nodig hebben.

Protocol medicijnverstrekking

Kinderen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken dus ook tijdens schooluren. Te denken valt bijvoorbeeld aan puffjes voor astma, antibiotica of zepillen bij toevallen. Ouders vragen dan of een leerkracht deze middelen wil verstrekken. In deze situatie is de toestemming van de ouders gegeven.

Ouders leggen, samen met de leerkracht en de schoolleiding, vast om welke medicijnen het gaat, in welke hoeveelheden ze moeten worden toegediend en op welke wijze dit moet geschieden.

Tevens zullen enkele praktische zaken vastgelegd moeten worden. Ouders geven hierdoor duidelijk aan wat zij van ons verwachten en het team kan dan bekijken of ze deze verantwoordelijkheid aankunnen. De schoolleiding beschikt over de benodigde formulieren. Bij het invullen zal gezamenlijk worden bepaald of het IKC de verantwoordelijkheid die hierbij hoort wil/kan dragen.

Resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Alle leerlingen worden hun gehele schoolloopbaan nauwlettend gevolgd. We gebruiken de volgende toetsen en observatiesystemen:

Groep 1 en 2:

Het observatiesysteem van IEP volgmodel.

Vanaf groep 3:

Methodegebonden toetsen, IEP leerlingvolgsysteem (o.a. de Drie Minuten Toets voor lezen, Spelling, Rekenen & Wiskunde, Begrijpend Lezen) en een observatiesysteem Kanvas voor de sociaal emotionele

ontwikkeling.

Regelmatig worden de resultaten van de toetsen door leerkrachten en interne begeleider (ib'er) besproken. De IEP-toetsen worden 2x per jaar geanalyseerd door de leerkracht en besproken met de interne begeleider. De vraag die we ons dan stellen is: 'Op welke onderdelen valt nog winst te halen en wat kan beter?' Dit kan een aanleiding zijn om ons programma op onderdelen aan te passen.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Met ingang van schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zijn in de huidige schoolgids voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

6, 7 en 8 februari 2024 is er op IKC De Toorts bij alle leerlingen van groep 8 de Centrale Eindtoets afgenomen. De behaalde referentieniveaus zijn nu zichtbaar. De leerlingen hebben allemaal hard gewerkt en prima resultaten behaald. Wij hebben de kinderen een goede basis meegegeven zodat ze er kunnen zijn, voor zichzelf, de ander en hun omgeving (zie ook missie en visie van De Toorts).

Wij stellen onszelf de volgende vragen:

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Schoolweging (gem. 3 schooljaren)	29,4	29,4	29,4
Schoolwegingscategorie	29-30	29-30	29-30
Doorstroomtoets	IEP Doorstroomtoets	IEP Doorstroomtoets	IEP Doorstroomtoets
Aantal leerlingen	25 / 25	28 / 28	26 / 26
Aantal leerlingen ontheffing	0	0	0
Score	90,9	85,6	84,5
Percentage ten minste 1F			
1F Lezen	100%	100%	100%
1F Taalverzorging	100%	100%	100%
1F Rekenen	100%	100%	96,2%
Percentage 1S/2F			
2F Lezen	80%	89,3%	88,5%
2F Taalverzorging	100%	75%	65,4%
1S Rekenen	76%	50%	57,7%
Percentage behaalde referentieniveaus (1 jaar)			
1F	100%	100%	98,7%
1S/2F	85,3%	71,4%	70,5%
Percentage behaalde referentieniveaus (gem. 3 jaar)			
1F - gem. 3 jaar	97,1%	99,6%	99,6%
1S/2F - gem. 3 jaar	68,6%	77,5%	75,5%

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

● boven de ondergrens ● onder de ondergrens

In het algemeen kunnen we concluderen dat we zowel op 1F als op 2F/1S de schoolnormen gehaald hebben bij alle drie de vakgebieden.

Het valt op dat we voor de derde keer op rij 100 % 1F scores bij zowel Lezen als Taalverzorging. Bij het rekenen was er één leerling met een eigen leerlijn voor wie het (nog) niet mogelijk was om 1F te scoren.

Als we kijken naar 2F/1S valt op dat de resultaten van het rekenen (in verhouding met andere toetsen) laag uitvallen. Schoolbreed is begonnen met Pluspunt behalve groep 8. Deels zijn de tegenvallende resultaten daaraan toe te schrijven. Wel hebben we in groep 8 heel gericht aan de doelen gewerkt die bij de beginmeting nog onvoldoende beheerst werden in deze groep.

Komend schooljaar gaat groep 8 (vorig schooljaar groep 7) voor het tweede jaar met de nieuwe methode Pluspunt in combinatie met doelenplanners werken.

Wij gaan dit nauwlettend monitoren.

De resultaten van het Lezen zijn hoog. Er wordt heel gestructureerd lesgegeven m.b.v. de methode Beter Bijleren. Dit gaan wij op deze wijze voortzetten.

Schooladviezen

Als een leerling De Toorts verlaat is hij/zij in staat om zelf antwoorden op vragen te vinden. Hij heeft geleerd om te leren, heeft een "groeimindset" ("Growy") en voelt zich eigenaar van zijn eigen leerproces. De basis is gelegd en de leerling weet welke wegen te bewandelen en welke bronnen te raadplegen om zich verder te ontwikkelen. Op De Toorts worden de algemene vaardigheden, specifieke vaardigheden en niet-intellectuele voorwaarden ontwikkeld. Niet-intellectuele

voorwaarden: zijn o.a. doorzettingsvermogen, een positief zelfbeeld, zelfbepaling en motivatie. Wij vinden het belangrijk dat een kind leert genieten van het proces van leren, trots kan zijn op haar/ zijn inspanningen en niet alleen kijkt naar het resultaat. "Ik kan het niet" wordt dan "Ik kan het NOG niet."

Advies	21 / 22	22 / 23	23 / 24	
VSO		3,4%		
VMBO-B	4%	17,2%		
VMBO-K	12%	10,3%	15,4%	
VMBO-K(G)T	4%			
VMBO-(G)T	24%	31%	23,1%	
HAVO	24%	17,2%	19,2%	
HAVO/VWO			7,7%	
VWO	32%	20,7%	34,6%	
Totaal aantal adviezen	25 (+1)	29 (+4)	26 (-3)	

Gegevens afkomstig van ParmasSys Ultimview

● 2021 / 2022 ● 2022 / 2023 ● 2023 / 2024

Schoolplan

In het schoolplan staan voor de komende jaren beleidsvoornemens, uitgangspunten en doelstellingen verwoord. Een deel beschrijft het beleid op bestuursniveau en een deel op schoolniveau. In het jaarplan staan alle afspraken en plannen voor het komende jaar. U kunt dan denken aan lesroosters, vakantieregeling, activiteiten, teambegeleiding en nascholing van leerkrachten. De plannen zijn enerzijds richtinggevend en sturend, anderzijds wordt daarmee verantwoording afgelegd aan inspectie.

Vakanties/studiedagen

herfstvakantie	21 oktober 2024 t/m 25 oktober 2024
kerstvakantie	23 december 2024 t/m 3 januari 2025
voorjaarsvakantie	03 maart 2025 t/m 07 maart 2025
Goede vrijdag	vrijdag 18 maart 2025
2e Paasdag	maandag 21 april 2025
meivakantie	21 april 2025 t/m 05 mei 2025
2e Pinksterdag	maandag 09 juni 2025
zomervakantie	5 juli 2025 t/m 15 augustus 2025

Studiedagen worden in de nieuwsbrief vermeld.

Verjaardagen

Hoera! Er is iemand jarig. Het is feest en natuurlijk mag daarbij getrakteerd worden. U mag de kinderen een traktatie mee laten nemen voor hun groep. De traktatie hoeft overigens helemaal niet zoet, veel of groot te zijn. Onze voorkeur gaat uit naar gezonde traktaties (zie bijvoorbeeld www.gezondtrakteren.nl). Denk ook aan eventuele allergieën en voedselintoleranties bij kinderen uit de klas.

De ouders van leerlingen uit de groepen 1/2 mogen mee tijdens de verjaardag van hun kind.

Verlof- en verzuimregeling

Wanneer uw kind ziek is, dan geeft u dit voor 08.30 uur door. Dit kan via Social Schools.

Het kan natuurlijk ook voorkomen dat uw kind naar de huisarts moet of om een andere reden niet kan komen. Meldt u dit ook voor 8.30 uur. Als we niets horen nemen we zelf contact op om eventueel ongeoorloofd verzuim tegen te gaan.

Als u het eerder weet kunt u het ook persoonlijk of met een briefje, of via Social Schools doorgeven aan de leerkracht(en) van uw kind. Als we geen bericht hebben gehad dan belt de leerkracht vóór 9.15 uur naar huis. We gaan ervan uit dat bezoek aan de tandarts, orthodontist, logopedist enz. na schooltijd gepland wordt.

Buitengewoon verlof wordt alleen toegestaan in bijzondere gevallen zoals bij: huwelijk, overlijden of een jubileum. U kunt verlof aanvragen via een formulier dat u bij de directie kunt ophalen. U krijgt dan zo spoedig mogelijk bericht. De directie is verplicht de leerplichtambtenaar te informeren in geval van ongeoorloofd verzuim.

Verwijsindex

Met de meeste kinderen en jongeren in de provincie Gelderland gaat het gelukkig goed. Er is echter een categorie kinderen dat risico's loopt of met problemen kampt. Het is belangrijk dat we die kinderen in beeld krijgen en houden. Kinderen hebben recht op bescherming, op een goede opvoeding en een adequate opleiding. Als dat in gevaar komt, dan vraagt dat om een gezamenlijke aanpak van de organisaties die met dit kind/de jongere te maken hebben. Sommige kinderen of jongeren hebben even hulp nodig. Om hen goed te helpen, is een soepele samenwerking nodig tussen alle leerkrachten, hulpverleners en instanties. De Verwijsindex Gelderland zorgt daarvoor.

De Verwijsindex is een systeem waarin hulpverleners en andere professionals de persoonsgegevens registreren van de kinderen (tot 23 jaar) waarover zij zich zorgen maken. Deze registratie bevat geen inhoudelijke informatie. Duidelijk wordt dan welke andere hulpverlener zich mogelijk ook actief met de situatie van dit kind (jongere) bezighoudt.

Met het afgeven van een signaal in de verwijsindex, wordt het netwerk rondom een kind/jongere in beeld gebracht. Het zorgt ervoor dat de hulpverleners elkaar snel weten te vinden. Een registratie in de verwijsindex gebeurt altijd met medeweten van de ouder(s)/verzorger(s).

Volgen van ontwikkeling en zorg in de opvang

In de zorg rondom de aan ons toevertrouwde kinderen is de ontwikkelingsbehoefte van ieder kind het uitgangspunt. Dat betekent voor onze pedagogisch medewerkers dat zij zich hier in hun dagelijkse werkzaamheden door laten leiden. Om het kind goed in beeld te krijgen en te houden en op die manier ook het juiste aanbod te kunnen doen, is het stelselmatig handelingsgericht observeren en evalueren van groot belang. Onze pedagogisch medewerkers zijn opgeleid om de kinderen vakkundig te observeren. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Onze pedagogisch medewerkers volgen de ontwikkeling van het kind en observeren:

- ✓ omgaan met zichzelf en met anderen (zoekt bewust contact met de omgeving, maakt kenbaar wat het wil, zoekt andere kinderen op, is betrokken bij de pedagogisch medewerker)
- ✓ zelfredzaamheid (is wel/niet zindelijk, kleedt zichzelf uit, wast zelf handen)
- ✓ spelontwikkeling (speelt naast kinderen, toont interesse in andere kinderen, speelt met andere kinderen, imiteert spel, speelt rollenspel)
- ✓ spraak- taalontwikkeling (articulatie, begrijpt eenvoudige opdrachten, woordenschat, spreekt in 3-4 woordzinnen)
- ✓ grote en kleine motoriek (tilt hoofd op, kan zitten, kan staan, rent en springt, pakt voorwerpen vast, pakt met duim en vinger, eet zelf met lepel, kan knippen)
- ✓ cognitieve ontwikkeling (reageert op gezichten, onderzoekt allerlei dingen, houdt aandacht vast, vraagt, legt verbanden)
- ✓ ontluikende geletterdheid (heeft belangstelling voor boeken, vindt voorlezen leuk, krijgt interesse in geschreven tekst)
- ✓ ontluikende gecijferdheid (interesse in getallen, cijfers, kent wat cijfers, steekt het juiste aantal vingers op wanneer hij vertelt hoeveel jaar hij is)

De pedagogisch medewerkers hebben een signalerende functie en zullen opvallende zaken in de ontwikkeling van een kind bespreken met de ouders. Als er reden is tot zorg bespreken de pedagogisch medewerkers de signalen ook met de IKC-directeur en/of met de IB'er. In ons Interne zorgplan staan de stappen omschreven die genomen kunnen worden als er een (dreigende) achterstand of voorsprong gesignaleerd wordt. Wij stellen ouders in kennis van de stappen die wij nemen. Als de zorg door ouders wordt gedeeld en zij toestemming geven voor het consulteren van externe deskundigheid, dan heeft Kinderopvang Zonnekinderen ervaring met een aantal vaste en zeer deskundige gesprekspartners.

Website

Op onze website vindt u alle informatie die betrekking heeft op het IKC. Deze IKC-gids kunt u ook terugvinden op onze site. Ook zijn alle nieuwsbrieven hier terug te lezen.

www.detoorts.nl

Ziek onder schooltijd

Regelmatig komt een kind 's morgens gezond op het IKC, maar krijgt tijdens de dag last van hoofd-, buik- of oorpijn. Ook kan het bijvoorbeeld door een insect geprikt worden.

Over het algemeen is een leerkracht/pedagogisch medewerker niet deskundig genoeg om een juiste diagnose te stellen.

Ons uitgangspunt is dat een kind dat ziek is naar huis moet. De leerkracht/pedagogisch medewerker of de schoolleiding zal, in geval van ziekte, altijd contact op nemen met de ouders om te overleggen wat er moet gebeuren (is er iemand thuis om het kind op te vangen, wordt het kind gehaald of moet het gebracht worden, moet het naar de huisarts?) Bij geen gehoor en bij twijfel zullen wij altijd contact opnemen met de huisarts. Een ogenschijnlijk eenvoudige hoofdpijn kan immers een uiting zijn van een veel ernstiger ziektebeeld.

Team

Hieronder vindt u de mailgegevens van de teamleden. U kunt de teamleden telefonisch bereiken op het telefoonnummer van school: 0316-224069. U kunt ook een bericht sturen via Social Schools.

Directie

De directeur, Sanne Duis, is op kantoor aanwezig op maandag t/m donderdag. Loop gerust even binnen of bel 0316-224069. Sanne is altijd te bereiken op: directie.toorts@liemersnovum.nl of via een bericht op Social Schools.

Interne begeleiding

Op ons IKC is Heidy de Reus de intern begeleider (IB'er). Zij is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. Mocht u vragen hebben over uw kind, dan kunt u in eerste instantie altijd bij de leerkracht terecht. Mocht u daarna nog vragen hebben, dan kunt u contact opnemen met Heidy via heidy.dereus@liemersnovum.nl. Zij is aanwezig op dinsdag, woensdag en donderdag aanwezig.

Groepsleerkrachten

Tineke Sloot leerkracht groep 1-2a tineke.sloot@liemersnovum.nl	Carmen Jägers leerkracht groep 1-2b carmen.jagers@liemersnovum.nl	Inge Peters leerkracht groep 3 inge.peters@liemersnovum.nl
Linda van der Beek leerkracht 3 linda.vanderbeek@liemersnovum.nl	Kim Leijzer leerkracht groep 4 kim.leijzer@liemersnovum.nl	Mieke Bongers leerkracht groep 4 mieke.bongers@liemersnovum.nl
Marieke Baerends leerkracht groep 5 marieke.baerends@liemersnovum.nl	Anouk Schuurman leerkracht groep 5 en 6 anouk.schuurman@liemersnovum.nl	Karen Smeitink leerkracht groep 6 karen.Smeitink@liemersnovum.nl
Marcha Kempers leerkracht groep 7 marcha.kempers@liemersnovum.nl	Liset Stormink leerkracht groep 8 liset.stormink@liemersnovum.nl	Iris van Meines leerkracht groep 8 iris.vanmeines@liemersnovum.nl

Pedagogisch medewerkers

Sandra Tillemans, Lotte Wink, Mariëlle Diesveld en Kim Raayman.
ikcdetoorts@zonnekinderen.nl

Onderwijsassistentes

Ada van den Heuvel
ada.vandenheuvel@liemersnovum.nl
Chelsey ter Voert
chelsey.tervoert@liemersnovum.nl

Conciërge

Jan Nijkeuter
Jan.nijkeuter@liemersnovum.nl

Administratie

Jolanda
Westendorp
admin.ikcdetoorts@liemersnovum.nl

groep	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
1-2 a	Tineke Slood	Tineke Slood	Inge Peters	Tineke Slood	Tineke Slood
1-2 b	Carmen Jägers	Carmen Jägers	Carmen Jägers	Carmen Jägers	Carmen Jägers
3	Linda van der Beek	Linda van der Beek	Linda van der Beek	Inge Peters	Inge Peters
4	Mieke Bongers	Kim Leijzer	Kim Leijzer	Kim Leijzer	Mieke Bongers
5	Marieke Baerends	Marieke Baerends	Anouk Schuurman	Marieke Baerends	Anouk Schuurman
6	Karen Smeitink	Karen Smeitink	Karen Smeitink	Anouk Schuurman	Karen Smeitink
7	Marcha Kempers	Marcha Kempers	Marcha Kempers	Marcha Kempers	Marcha Kempers
8	Liset Stormink	Liset Stormink	Liset Stormink	Iris van Meines	Iris van Meines

Overige bezetting

groep	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
pedagogisch Medewerkers	Sandra Tillemans, Lotte Wink, Mariëlle Diesveld en Kim Raayman zijn volgens een rooster aanwezig.				
onderwijs-assistentes	Chelsey ter Voert	Ada van den Heuvel (ochtend) Chelsey ter Voert		Ada van den Heuvel Chelsey ter Voert	Chelsey ter Voert
conciërge	Jan Nijkeuter	Jan Nijkeuter (ochtend)			Jan Nijkeuter
administratie	Jolanda Westendorp				
intern begeleider	Heidy de Reus dinsdag t/m donderdag				
directeur	Sanne Duis maandag t/m donderdag aanwezig.				